

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“, br., 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. stavak 1. Statuta OŠ Domovinske zahvalnosti - Knin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine donosi:



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI U KNINU



KLASA: 602-01/22-23/1

URBROJ:2182-27-22-01-01

U Kninu 4. listopada 2022.

UVOD

Školskim kurikulumom se obuhvaćaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji omogućavaju ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka te promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim propisanih programa, i programe i projekte koje će škola provoditi ovisno o okruženju te interesu i sposobnostima učenika i učitelja. To su sadržaji i aktivnosti po kojima bi škola trebala biti prepoznatljiva.

Školski kurikulum Osnovne škole Domovinske zahvalnosti za školsku godinu 2022./2023. nastao je na temelju praćenja potreba i interesa učenika te interesa učitelja i stručnih suradnika, a usklađen je s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Strategijom odgoja i obrazovanja.

Misija i vizija naše škole je razvijanje kvalitetne suradnje učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju stvaranja poticajnog okruženja koje će razvijati potencijale svih, i učitelja i učenika, te omogućavati da se učenik osjeća prihvaćeno, sigurno, zadovoljno te će se poticati na stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za život.

Upravo u tom cilju su planirane aktivnosti ovog kurikulumu koje će učitelji realizirati individualno, po stručnim aktivima i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima. Aktivnosti su planirane prema sljedećim odgojno obrazovnim područjima:

Odgojno-obrazovna područja iz Strategije i Nacionalnog okvirnog kurikulumu:

1. Jezično-komunikacijsko područje:
2. Prirodoslovno područje
3. Matematičko područje
4. Društveno-humanističko kurikulsko područje
5. Umjetničko područje
6. Tehničko i informatičko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

Međupredmetne teme

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetnost
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima, nastojimo ostvariti planirane ciljeve i ishode učenja usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole te, uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sadržaj

UVOD	2
Odgojno-obrazovna područja iz Strategije i Nacionalnog okvirnog kurikulumu:	2
Međupredmetne teme	2
1. Osobni i socijalni razvoj	2
IZBORNA NASTAVA	2
1.1.KATOLIČKI VJERONAUKE	2
1.2.PRAVOSLAVNI VJERONAUKE	2
1.3.INFORMATIKA	2
1.4.NJEMAČKI JEZIK	3
1.5.SRPSKI JEZIK I KULTURA	3
2. DOPUNSKA NASTAVA	4
3.DODATNA NASTAVA	4
4.PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	5
Prvi razredi	5
Drugi razredi	6
Treći razredi	7
Četvrti razredi	9
Školska godina 2022./2023.	9
Predmetna nastava	10
• Plan i sadržaji izvanučioničke nastave nalazi se u godišnjim planovima učitelja. Realizirat će se sukladno epidemiološkim uputama i preporukama.	10
5.IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	11
6.KULturna i JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	12
Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu	13
Natjecanja, smotre i susreti učenika	13
7.ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	14
MJESEC SADRŽAJ NOSITELJ AKTIVNOSTI	14
8.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	15
POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, PROJEKATA I PROGRAMA	16
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
PROJEKTI I PROGRAMI	59
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2022./2023.	109

IZBORNA NASTAVA

1.1.KATOLIČKI VJERONAUČ

Naziv	razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	voditelji
Katolički vjeronauk	I.	60	350	Šarić, Bukarica
	II.	55	350	Šarić, Preden
	III.	64	350	Lemo, Šarić, Preden
	IV.	67	420	Lemo,Šarić, Preden
	V.	51	280	Bukarica ,Marić, Šarić
	VI.	69	280	Bukarica ,Marić
	VII.	72	280	Bukarica, Marić
	VIII.	86	350	Bukarica ,Marić
UKUPNO	I. - VIII	524	2590	

1.2.PRAVOSLAVNI VJERONAUČ

Naziv	razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
Pravoslavni vjeronauk	I.	6	70	Milan Grubić
	II.	3	70	
	III.	9	70	
	IV.	6	70	
	V.	14	70	
	VI.	10	70	
	VII.	7	70	
	VIII.	7	70	
UKUPNO		62	560	

1.3.INFORMATIKA

Naziv	razred	Br. grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
Informatika	I.	4	44	280	Nataša Mudronja Petra Batić Bogdana Bjedov Melani Šošić
	II./III. Kijevo	1	2	70	
	I./IV. Golubić	1	5	70	
	II.	4	47	280	
	III.	3	63	210	
	IV.	4	56	280	
	VII.	5	40	350	
	VIII.	4	43	280	
UKUPNO		26	300	1820	

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

1.4.NJEMAČKI JEZIK

Naziv	razred	Br. grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
Njemački jezik	IV.	2	17	140	Antonela Čaćić Arapović
	IV./V.	1	4	140	
	V.	2	28	140	
	VI.	2	34	140	
	VII.	2	26	140	
	VIII.	2	33	140	
UKUPNO		11	142	840	

1.5.SRPSKI JEZIK I KULTURA

	Razred	Broj grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditeljica
Srpski jezik i kultura	1.-4.	2	13	175	Nikolina Medaković
	5.-8.	2	12	175	Maja Bajat

Izborna nastava Rimokatoličkog i Pravoslavnog vjeronauka provodi se prema naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Ugovorima Svete Stolica i Republike Hrvatske te Srpske pravoslavne Crkve i Republike Hrvatske.

2. DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	HRVATSKI J.	MATEMATIKA	ENGLESKI J.	KEMIJA
RAZRED				
1.	10	4	-	
2.	16	16	-	
3.	11	12	-	
4.	8	17	3	
5.	15	18	4	
6.	5	20	8	
7.	10	21	8	
8.	7	31	4	8
UKUPNO:	82	139	27	8
256 učenika				

3.DODATNA NASTAVA

Nastavni predmeti	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelji
Hrvatskog j. i mat.	1. – 4.	100 – 115	735	Učitelji RN
Hrvatski jezik	5. – 8.	20	210	Učitelji hrvatskog jezika
Engleski jezik	5. – 8.	20	245	Učitelji engleskog jezika
Njemački jezik	4. – 8.	5	35	Učitelj njemačkog jezika
Matematika	5. – 8.	10	210	Učitelji matematike
Geografija	5. – 8.	5	105	Učitelji geografije
Povijest	5. – 8.	5	105	Učitelji povijesti
Priroda	5.-6.	5	105	Učitelji prirode
Kemija	7. – 8.	5	175	Učitelji kemije
Biologija	7. – 8.	5	70	Učitelji biologije
Tehnička kultura	5.-8.	5	70	Učitelj tehničke kulture
Vjeronauk	6. – 8.	20	245	Učitelj vjeronauka
	1. – 8.	200-215	2205	

4.PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Prvi razredi

PLANIRANO VRIJEME	NASTAVNA TEMA	ODREDIŠTE
Školska godina 2022./2023.	Moja škola	-prostorije i neposredni okoliš škole
	Promet	-prometnice u školskom okruženju
	Blagdani- Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-pekara
	Priroda se mijenja	-okoliš škole, tržnica
	Školska knjižnica	-školska knjižnica
	Pomažemo potrebitima	
	Zima	- okoliš škole
	Promet	- prometnice u školskom okruženju
	Maskembal	- gradske ulice
	Proljeće	- okoliš škole
	Gradska knjižnica	- gradska knjižnica
	Dan planete Zemlje	- Ekološka udruga Krka
	Jednodnevni izlet	Sinj

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Drugi razredi

PLANIRANO VRIJEME	SADRŽAJ	NOSITELJI
Školska godina 2022./2023.	Jesen – promjene u prirodi u jesen (neposredni okoliš škole, park, tržnica) Dani zahvalnosti za plodove Zemlje – posjet pekarnici	Učitelji 2. razreda, djelatnici pekarnice
	Promet (željeznički kolodvor) Vatrogasna postaja Posjet Narodnoj knjižnici Knin	Učitelji 2.razreda, djelatnici Narodne knjižnice Knin, vatrogasci
	Snalazimo se u vremenu – posjet urarskoj radionici	Učitelji, urar
	Zima – promjene u prirodi zimi (neposredni okoliš škole)	učitelji
	Vrijednost rada i štednja – posjet poslovnici banke Zdravlje – posjet ljekarni	Učitelji, djelatnici poslovnice banke
	Naše mjesto – povijesna i kulturna baština, posjet Kninskoj tvrđavi Ustanove u mjestu (Veleučilište Marko Marulić) Radio Knin	Učitelji, djelatnici ustanova
	Proljeće- promjene u prirodi (neposredni okoliš škole)	učitelji
	Istražujemo svijet koji nas okružuje – biljke i životinje u okolišu (prostor uz rijeku Butižnicu)	Učitelji
	Posjet OPG-u obitelji Borović (Radučić)	Učitelji

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Treći razredi

PLANIRANO VRIJEME	NASTAVNA TEMA	ODREDIŠTE
Školska godina 2022./2023.	Vode zavičaja	-Orašnica, Marčinkovac, Krka -NP Krka, Skradin
	Biljni i životinjski svijet zavičaja	-okoliš škole
	Snalaženje u prostoru Nastajanje zemljovida	-vanjska učionica -ulice i trgovi grada Knina
	Istraživanje vremenskih promjena	-okoliš škole -meteorološka stanica
	Znamenite osobe zavičaja	-Mauzolej Ivana Meštrovića - Gradski muzej Drniša - Tvrđava - Veleučilište „Marko Marulić“ Knin
	Prošlost zavičaja	-brdo Spas
	Briga o osobnom zdravlju	-Dom zdravlja Knin

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3. A RAZRED

Mjesec	Nastavna tema:	Odredište:
9.	- Obilježja zavičaja - Ljeto - Živi svijet - biljke	- Okoliš škole
10.	- Obilježja zavičaja - Jesen - Brinem se o okolišu	- Okoliš škole, tržnica - Čišćenje okoliša škole
11.	- Snalaženje u prostoru (stajalište, obzor, strane svijeta, snalaženje pomoću znakova u prirodi) - Nastajanje zemljovida (plan mjesta)	- Okoliš škole, park - Plan mjesta u Ulici kralja Tomislava
12.	- Promet u mjestu	- Ulice grada, autobusni i željeznički kolodvor
1.	- Zavičaji - Obilježja zavičaja - Zima - Pokus-pojavni oblici vode	- Okoliš škole
2.	- Pokus-pojavni oblici vode - Maskenbal	- Okoliš škole - Ulice grada
3.	- Vode u zavičaju - Obilježja zavičaja - Proljeće	- Krka, Šarena jezera - Tvrđava-muzej - Okoliš škole
4.	- Poludnevni izlet	- Otavice-Meštrovićev mauzolej, Drniš
5.	- Moj zavičaj u prošlosti - Jednodnevni izlet	- Tvrđava - NP Krka, Šibenik, Skradin

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Četvrti razredi

PLANIRANO VRIJEME	NASTAVNA TEMA	ODREDIŠTE
Školska godina 2022./2023.	Mjesec hrvatske knjige	Narodna knjižnica Knin
	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Trg Ante Starčevića
	Poštivanje i uvažavanje različitosti	Udruga Sveti Bartolomej
	Ja i drugi u zajednici	Udruga Grabarje
	Maskembal	Ulice grada Knina
	Prošlost domovine RH	Tvrđava Knin
	Živa priroda	Ekološka udruga Knin
	Zavičaji domovine – Škola u prirodi	Hrvatsko zagorje, Zagreb

Područna škola Golubić

Školska godina 2022./2023.	Potreban prijevoz autobusom na relaciji Golubić – Knin, Knin – Golubić: - 2 puta tijekom godine zbog posjeta kino dvorani u Domu HV - Posjet Ekološkoj udruzi Krka - Posjet kninskoj tvrđavi - Božićna priredba - Dan škole – završna svečanost Ostali sadržaji predviđeni planom po aktivima realizirat će se tijekom posjete Kninu.
----------------------------	---

Predmetna nastava

	RAZRED	VRIJEME	IZVRŠITELJI
Poludnevni izleti	V.-VIII	po potrebi	predmetni nastavnici
Jednodnevni izleti 5. razredi: Cerovačke spilje, Zadar 6. razredi: Omiš 7. razredi: Smiljan, Rizvan city	V. – VII.	Tijekom školske godine	Voditelji i pratitelji
Višednevne ekskurzija (Istra)	VIII.	26.- 29.9.2022.	Voditelji i pratitelji
Vukovar	VIII.	3.-5.5.2023.	Voditelji i pratitelji
Projektna nastava	V. – VIII.	po planu	predmetni nastavnici
Integrirana nastava	V. – VIII.	po planu	predmetni nastavnici

- Plan i sadržaji izvanučioničke nastave nalazi se u godišnjim planovima učitelja. Realizirat će se sukladno epidemiološkim uputama i preporukama.
- Škola u prirodi, za učenike 4. razreda, realizira se u više dana (tri) tijekom svibnja.
- Za ostale razrede organizirat će se jednodnevni izleti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Vrste aktivnosti	Broj učenika	Mjesto realizacije	Voditelji
Nogomet	73	Stadion Dinare	Trener
Karate	30	Nova tržnica	Trener
Košarka	30	Školska dvorana	Trener
Tae kwon do	35	Školska dvorana	Trener
Odbojka	20	Školska dvorana	Trener
Rukomet	20	Školska dvorana	Trener
Tenis	10	Teniski tereni	Trener
Gimnastika	15	Dvorana kluba	Trener
Hokej na travi	10	Tereni kluba	Trener
Crkveni zbor	25	Samostan	Voditelj
Glazbena škola	18	Veleučilište	Voditelji
KUD	10	Napredak i Zvonimir	Voditelji
Atletika	20	Atletski klub Sv. Ante	Trener
Ukupno	270		

6.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu. Škola će nastojati prezentirati učenička dostignuća s jedne strane i informirati roditelje s druge strane. Kulturna i javna djelatnost škole prilagodit će se epidemiološkim uputama i djelovati on line kroz web i facebook stranicu škole te kroz Teams aplikaciju i razredne grupe.

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX., II., IV.	Roditeljski sastanci	Razrednici
IX. i II.	Vijeće roditelja	Ravnatelj i stručna služba
STALNO	Primanja roditelja	Razrednici, stručna služba
XI., XII. , IV.	Proslave državnih blagdana	Voditelji KUD-a, INA
V. i VI.	Proslave državnih blagdana	Učitelji i razrednici
STALNO	Obilježavanje događaja i ljudi	Učitelji, razrednici, Nositelji projekata
II., III., IV., V.	Natjecanja	Učitelji, voditelji
STALNO	Športska natjecanja	Voditelji i treneri
VI.	Proslava Dana škole i Dana grada	Učitelji, voditelji Ravnatelj i str. Služba
PREMA POTREBI	Akcije i manifestacije u školi	Ravnatelj, stručna služba, razrednici
REDOVITO	Prigodne svečanosti	Povjerenstva, voditelji
STALNO	Suradnja s institucijama	Ravnatelj i stručna služba

- **Suradnja škole s roditeljima i starateljima**

Radi unapređivanja rada i pravovremenog izvješćivanja roditelja u napredovanju njihove djece organizirat će se po tri roditeljska sastanka. Tijekom godine razrednici će jednom tjedno održavati pojedinačne konzultacije s roditeljima, dok će stručna služba u svakoj prilici biti na raspolaganju roditeljima. Uvođenjem e-dnevnika svi roditelji imaju mogućnost brzog i pravovremenog pristupa ocjenama, ali i svim drugim segmentima uvida u imenik svoga djeteta.

S obzirom na epidemiološku situaciju i preporuke suradnja s roditeljima će se odvijati kroz službene aplikacije, roditeljske grupe, telefonske pozive i planirane susrete u školi, sve dok se situacija ne poboljša i promijene upute za rad s roditeljima.

Bit će obilježeni i označeni na način da će naši učitelji i učenici u njima aktivno sudjelovati u svojim razrednim odjeljenjima, web stranici škole i školskim panoima:

- Prijem učenika prvoga razreda
- Dan svih svetih
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- Sveti Nikola
- Božićni blagdani
- Gradski karneval
- Blagdan rada
- Dan državnosti
- Dan grada Knina - sv. Ante
- Dan škole
- Ispraćaj učenika osmih razreda

Obilježiti će se:

- Dani kruha
- Mjesec hrvatske knjige
- Tjedan Crvenog križa

Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole programski će pratiti sve predviđene blagdane.

Natjecanja, smotre i susreti učenika

Natjecanje – Škola će sudjelovati na svim natjecanjima iz svih predmeta i na svim razinama, ovisno o uspjehu učenika i njihovih mentora. Škola će sudjelovati u smotri i svim drugim oblicima prezentacije svojih učenika s nakanom da omogući razvoj kreativnosti i stvaralaštva putem likovnih, novinarskih, literarnih, športskih glazbenih i drugih grupa. Pri održavanju ovim aktivnosti pratit će se upute AZOO-a i epidemiologa.

7.ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

<u>MJESEC</u>	<u>SADRŽAJ</u>	<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI</u>
---------------	----------------	----------------------------

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022. / 2023.

1. POLUGODIŠTE

- 1. razred – cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DI – TE, POLIO)
- 7. razred – audiometrija (kontrolni pregled sluha)
- 8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije tetanusa i dječje paralize (DI –TE, POLIO).

2. POLUGODIŠTE

- 1. razred – zdravstveni odgoj
- 3. razred – kontrola vida i vida na boje
- 5. razred - sistematski liječnički pregled
- 6. razred – pregled kralježnice i stopala
- 8.razred- cijepljenje HPV (neobavezno)

U sklopu navedenih aktivnosti provesti ćemo i neke druge oblike prevencije , zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl.)

Sve navedeno provoditi će se u prostorijama škole ili u školskoj ambulanti Zavod za javno zdravstvo i u vrijeme dogovoreno sa školskim pedagogom.

STALNO	Praćenje i edukacijsko pomaganje učenicima u posebnim socijalnim prilikama	Razrednici, Pedagoginja Psiholog
STALNO	Praćenje i pomaganje učenicima	Razrednici Stručna služba
STALNO	Prehrana učenika	Kuharica, Razrednici
STALNO	Prijevoz učenika	Knin promet, Tajnik, Ravnatelj
IX., IV., V., VI.	Izleti, škola u prirodi, ekskurzije	Razrednici, Ravnatelj
STALNO	Poboljšanje higijenskih uvjeta rada	Razrednici, Ravnatelj, Stručna služba

Zdravstveni pregledi učenika, cijepljenje i druge radnje potrebne za zdravstvenu skrb o

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

djece rade se u prostorijama školske medicine uz nazočnost roditelja. Škola ima obvezu proslijediti informaciju razrednicima učenika za određeno vrijeme za svaki od razreda kada to plan i program zdravstvenih djelatnika nalaže.

Informaciju će roditelji dobiti od svoje djece i istu odvesti ili uputiti u prostorije za to namijenjene. Na ovaj način liječnici će informacije o cjepivima i njegovu značenju za zdravlje djece dati onima koji od toga trebaju imati i najveću korist. Također se očekuje da se djeca uz nazočnost roditelja lakše oslobode straha od liječnika i injekcije.

8.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA

- Upoznavanje sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja učenika osmih razreda.
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda osustavu srednjeg školstva.
- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu.
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (Zavod za zapošljavanje – Šibenik)
- Upoznavanje i rad s učenicima na temu profesionalne orijentacije (radionice, predavanja, prezentacije škola i sl.)
- Suradnja sa srednjom školom
- Upoznavanje učenika osmih razreda s procedurom upisa u srednju školu (CISOK, pedagog, razrednici)
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda : popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima. Razgovor o interesima i željama učenika, roditelja i mogućnostima Učenika.

Ravnateljica: Marija Stojanović

POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, PROJEKATA I PROGRAMA

Naziv aktivnosti	Odgovorne osobe
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Estetsko uređenje škole	Tatjana Jadrić
Keramičari	Tatjana Jadrić
Kreativci-rekreativci	Dubravka Džapo
Debatni klub	Ivana Vidović, Marijana Blažević
Kreativne igre	Domagoj Čačić Arapović, Ana Mudrinić, Katica Kraljić
Prometna skupina	Vesna Matić
Sportska aktivnost	Zdenka Ganić
Drvo prijatelj	Ines Čolak
Mali kreativci	Daliborka Anić-Bare
English/Espanol	Snježana Marković-Komarica
Mali humanitarci I kreativci	Danira Marić
Biokemija	Zdenka Bilić
3D modeliranje I modelarstvo	Marina Lekić
eTwinning projekti	Mira Radović
Likovna kolonija SJK	Maja Bajat
Prometna skupina	Đurđica Friganović
Mali kreativci	Zdravka Mihaljević
Ekološka grupa	Anđela Boban Šentija
Maleni čitatelji	Marija Ercegovac
Prometna skupina	Jadranka Dujilović Marušić
Kreativna skupina	Ivančica Jazvić
English Drama Club	S.Šimić Čolić, M.Brajković
Geografski klub	Ljupko Čolić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Likovna skupina	Marija Kero
Mladi knjižničari	Marijana Blažević
Dramsko-scenska skupina	A.F.Gligora, N.Đonlić, T.Jadrić
Školski zbor	Nera Đonlić
Svirajmo zajedno!	Nera Đonlić
Život u kazalištu-kazalište u život	N.Đonlić, A.F.Gligora, T.Jadrić, A.Škundrić
Tragom fra Luje Maruna	Biljana Macura
Biologija	Igor Borovac
Mali englezi	Jelena Kero
Mali misionari	Suzana Bukarica
Croatian makers liga	Petra Batić
Čitam ti priču	Biljana Macura
Nogomet	Tomislav Štingl
Školski zbor I plesna skupina	Ivona Bogetić
PROJEKTI I PROGRAMI	
PROJEKT/PROGRAM	NOSITELJ
CAP	Ivana Vidović, Stanka Nikolac Kaliger, Biljana Macura
TeenCAP	Ivana Vidović, Marijana Blažević, Anita Škundrić
Dan ružičastih majica	Ivana Vidović, učitelji RN I PN
Dani tolerancije	Ivana Vidović, Marijana Blažević
SALL School as a Living Lab	Gabrijela Šimić, Marija Stojanović
Čovječe, ne nasilje	HDD, I.Vidović, M.Blažević
Trening životnih vještina	Ivana Vidović, Željko Tomljenović, razrednici RN i PN
NP Krka-radionice	djelatnici NP Krka
Školski preventivni program	Ivana Vidović
Sigurno u prometu	Djelatnici PU Šibensko-kninske
Posjet Vukovaru	MZO, razrednici osmih razreda
Večer matematike	Mira Radović, učitelji RN, učitelji matematike
Zajednica učenja	Mira Radović
Mama, budi zdrava	Mira Radović

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Prihvatimo naše različitosti	I.Vidović, M.Blažević, razrednici
Europski školski sportski dan	Gabrijela Šimić
Sigurnije škola I vrtići	Gabrijela Šimić. Ana Banjan, Suzana Bukarica
Kineziterapija	Gabrijela Šimić
Survivor	Gabrijela Šimić
Sportske igre bez granica	Gabrijela Šimić
Univerzalna sportska škola	Gabrijela Šimić
Vježbaonica	Gabrijela Šimić
Digital bookmark project	Marijana Blažević i Petra Batić
Čarolija knjige-Mjesec hrvatske knjige	Marijana Blažević
Čitanjem do zvijezda	Marijana Blažević
eTwinning projekti	Marijana Blažević I Ivana Vidović
Maškare u mom kraju	Marijana Blažević
Čitanje na glas	Marijana Blažević
Naša mala knjižnica	Marijana Blažević I Zdravka Mihaljević
Matematika oko nas	M.Mijač, S.M.Komarica, D.Marić
Financije	Marija Mijač
Čitateljski klub	Marijana Blažević
Unaprjeđenje tjelesne pismenosti	Gabrijela Šimić
Posjet kazalištu	Ivona Bogetić
Solidarnost na djelu	djelatnici CK
Matematički edukator	HUNI, Marija Mijač
Marijini obroci	Suzana Bukarica
Koračajmo Hrvatskom	N.Đonlić, A.F. Gligora, T.Jadrić
Stazama Ivana Meštrovića	Zdravka Mihaljević
„Misli (na) plavo – kako more utječe na nas, a kako mi na njega“	Društvo istraživača mora – 20000 milja iz Zadra ,učitelji biologije Igor Borovac i Zdenka Bilić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Estetsko uređenje škole

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Uređenje školskih panoa probranim učeničkim radovima. Estetsko oblikovanje prostora pozornice prilikom obilježavanja Blagdana Božića i Dana škole.
Ciklus (razred)	od 5 do 8 razreda
Obrazloženje cilja	Poticati razvoj smisla za kreativno i lijepo, ne samo učenika nego svih osoba koje se zateknu u prostoru naše škole. Stvoriti ugodno školsko ozračje. Potaknuti interes i svijest o važnosti razvoja sposobnosti stvaralačkog izražavanja i njegove povezanosti s drugim kulturnim i znanstvenim područjima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- kritičkim promatranjem pravilno vrednovati uratke - jasnije obrazlagati svoje stavove - spoznati vrijednost kulturno povijesne baštine, važnost ekologije i domoljublja - razviti motoričke i socijalne vještine
Način realizacije	Oblik rada: u skupini i individualni Sudionici: učenici od 5 do 8 razreda Način učenja (što rade učenici): - kritički promatraju ,analiziraju, uspoređuju i na kraju vrednuju uratke, kako svoje tako i ostalih učenika - uče se verbalno očitovati, iznositi svoje mišljenje, ideje , iskustva i emocije - razvijaju sposobnosti suradničkog odnosa u skupini, uvažavanje stavova i mišljenja drugih učenika - razvijaju vizualne i motoričke sposobnosti Metode poučavanja (što rade učitelji): - potiče razvoj interesa kreativnih sposobnosti učenika, osjećaja za lijepo - usmjerava na razmišljanje o važnosti motiva (kulturno povijesna baština, ekologija , domoljublje...) - osmišljava na koji način realizirati ideje učenika
Trajanje	tijekom školske godine
Potrebni resursi	sitni materijal ; ljepljive trake, ljepilo za papir, nožice, markeri, tempera boje, kistovi, pribadače, hamer papiri(u vrijednosti oko 1000 kuna)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kroz redovne sastanke, izmjene panoa i uređenje pozornice, prema situaciji - virtualnom prezentacijom
Odgovorne osobe	učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Keramičari

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja koristeći glinu, planirati i upravljati aktivnostima oblikovanja, bojenja (engobiranja), glaziranja u procesu nastajanja predmeta od keramike.
Ciklus (razred)	Od 5 do 8 razreda.
Obrazloženje cilja	Kroz oblikovanje raznih sitnih predmeta usvajati nove informacije i primjenjivati ih. Koristi se kreativnošću pri oblikovanju svojih ideja i pristupati rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- stjecati praktična znanja o procesu obrade gline - usvojiti fine motoričke vještine - skicirati, varirati, eksperimentirati u radu - jasnije obrazlagati svoje stavove - spoznati vrijednost kulturno povijesne baštine, važnost ekologije i domoljublja - analizom procesa rada i gotovog likovnog produkta samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, te procjenjivati ostvareni napredak svoj i kolega.
Način realizacije	Oblik rada: u skupini i individualno Sudionici: učenici od 5 do 8 razreda Način učenja (što rade učenici): - kritički promatraju, analiziraju, uspoređuju i na kraju vrednuju uratke, kako svoje tako i ostalih učenika - uče se verbalno očitovati, iznositi svoje mišljenje, ideje , iskustva i emocije - razvijaju sposobnosti suradničkog odnosa u skupini, uvažavanje stavova i mišljenja drugih učenika - razvijaju vizualne i motoričke sposobnosti Metode poučavanja (što rade učitelji): - potiče razvoj interesa kreativnih sposobnosti učenika, osjećaja za lijepo - usmjerava na razmišljanje o važnosti motiva (kulturno povijesna baština, ekologija , domoljublje...) - osmišljava na koji način realizirati ideje učenika
Trajanje	tijekom školske godine u vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti
Potrebni resursi	glina, alatke za oblikovanje, boje za keramiku, razne glazure - u vrijednosti od 1000 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovnim sastancima, izložbom uživo ili prema potrebi u virtualnom prostoru
Odgovorne osobe	učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Kreativci - rekreativci

Kurikulumsko područje	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
Cilj	Upoznati učenike s različitim načinima učenja i igre. Samostalno istraživati o temama primjerenim njihovoj dobi i njihovim interesima.
Ciklus (razred)	2. razred
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti te poticati suradnju i toleranciju. Omogućiti učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za različite sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- vještine u komunikaciji - tolerancija - razvijanje vještine asertivnog komuniciranja - razvijanje samopoštovanja - iskazivanje emocionalnih stanja (pripadanje, sigurnost, privrženost...) - prilagođavanje novom iskustvu - ugodno i opušteno ozračje - samostalni izbor igre
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića, slušanje pjesama, dječje igre, igre kreativnim kockama, samostalno istraživanje, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizovima i igrama koje prate sadržaj drugog razreda i njihove interese.
Trajanje	1 školski sat, tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, povratne informacije učenika. Učenička postignuća će se prezentirati kroz izradu panoa, plakata, prezentacija i ostalih učeničkih radova.
Odgovorne osobe	učiteljica Dubravka Džapo

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

DEBATNI KLUB

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje učeničke i građanske dužnosti.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8.r.)
Obrazloženje cilja	Nastojat će se kod učenika razviti znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• Izražava vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove • Pronalazi različite izvore informacija i koristiti se s njima • Svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u školi i društvu • Razvijen pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • Razvijena svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, toleranciji i različitosti mišljenja.
Način realizacije	Oblik rada: individualni, u parovima, grupni Sudionici: učenici sedmog razreda, pedagoginja i knjižničarka Suradnja s udrugom umirovljenika Žene iz Drniša – dvije debate tijekom školske godine Način učenja (što rade učenici): istražuju, prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, međusobno surađuju Metode poučavanja (što rade učitelji): osiguravaju potrebne materijale za istraživanje, organiziraju radionice za učenike i usmjeravaju učenike na ispravno vođenje debate.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Dostupna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i izvješća voditelja.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Vidović i knjižničarka Marijana Blažević.

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Kreativne igre

Kurikulumsko područje	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
Cilj	Razvoj samovrednovanja
Ciklus (razred)	1. 2., 3. i 4. razred
Obrazloženje cilja	1. Prihvatanje od drugih 2. Suradnja s drugima 3. Uspješnost 4. Inicijativnost 5. Ustrajnost 6. Natjecateljski duh
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- vještine u komunikaciji - tolerancija - razvijanje vještine asertivnog komuniciranja - samopoštivanje - iskazivanje emocionalnih stanja (pripadanje, sigurnost, privrženost...) - prilagođavanje novom iskustvu - ugodno i opušteno ozračje - samostalni izbor igre
Način realizacije Tjedno	Oblik rada: - individualno - rad u parovima - grupni Sudionici: - svi učenici i učitelji voditelji grupe Način učenja (što rade učenici): - učenici jedni od drugih, oponašajući (iskustveno učenje) Metode poučavanja (što rade učitelji): - jačanje samopouzdanja - jačanje vještine komunikacije - jačanje međusobnog uvažavanja
Trajanje	1 školski sat, četvrtkom 5. sat, tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Sve vrste lopti, loptice, vijače, sve društvene igre, papiri:kolaž, hamer i.t.d.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon svakog sata (kontinuirano) -istraživanje, isprobavanje, zapažanje, aktivno sudjelovanje, djetetova uspješnost...
Odgovorne osobe	učitelji Domagoj Ć. Arapović, Katica Kraljić i Ana Mudrinić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Prometna skupina

Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje
Cilj	- Usvojiti prometna pravila i propise kao temelje prometne pismenosti i sigurnosti sudjelovanja u prometu. - Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama. - Podizati svijest o ekološki prihvatljivim prometnim sredstvima. - Poticati učenike na tjelesnu aktivnost u svrhu zdravlja.
Ciklus (razred)	3. i 4. razred
Obrazloženje cilja	Poznavanjem prometnih pravila i propisa te ovladavanjem tehnikom vožnje bicikla učenik će moći sigurnije sudjelovati u prometu kao pješak i kao biciklist na dozvoljenim površinama u dozvoljenim uvjetima. Vožnja bicikla pridonosi očuvanju okoliša i koristi tjelesnom zdravlju biciklista.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Usvajanje prometnih pravila i propisa što pridonosi sigurnosti učenika kao sudionika u prometu; - Osposobljavanje za samostalnu vožnju biciklom po poligonu; - Sigurnije sudjelovanje biciklom u prometu u dozvoljenim uvjetima.
Način realizacije	Teoretski dio - učenje prometnih pravila i propisa Praktični dio - vožnja bicikla po školskom poligonu
Trajanje	Tijekom školske godine, 35 sati (1 školski sat tjedno)
Potrebni resursi	Računalo, projektor, tehnički ispravan bicikl, biciklistička kaciga, prometni poligon
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prometna učilica, testovi HAK-a, praktična vožnja biciklom po poligonu, natjecanja Sigurno u prometu
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Vesna Matić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Sportska aktivnost

Kurikulumsko područje	Tjelesno - zdravstveno područje
Cilj	Razvijati motoričke sposobnosti
Ciklus (razred)	4.a
Obrazloženje cilja	Promicati zdravi stil života Upoznati učenike s različitim elementarnim igrama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći razvijati osobne potencijale
Način realizacije	Frontalni, individualni grupni
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Sportski rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samostalno provjeravanje motoričkih dostignuća-napredovanje u odnosu na početak
Odgovorne osobe	Zdenka Ganić, učiteljica RN

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Drvo prijatelj

Kurikulumsko područje	Zdravlje i sigurnost okoliša
Cilj	Drvo prijatelj- razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu
Ciklus (razred)	4.b
Obrazloženje cilja	Učiteljica će poticati radoznalost kod učenika tijekom promatranja, praćenja, proučavanja i istraživanja načina kojima čuvamo i pomažemo očuvanju prirode
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Suradivati s ostalim učenicima, ali samostalno i kritički izgrađivati stav, razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša. Ustrajati u radu i istraživanju, poticati želju za učenjem, pripovijedanjem, čitanjem, slikanjem. Primjenjivati naučeno, zaključivati, razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije	Oblik rada: rad u paru, individualni, rad u skupini Sudionici: učenici i učiteljica, djelatnici NP Krka, Ekološka udruga Krka, djelatnici Šumarije Knin, Nacionalna knjižnica Knin i školska knjižnica ukoliko dozvoli epidemiološke prilike. Način učenja (što rade učenici): učenici istražuju, povezuju sadržaje, prikupljaju podatke, ilustriraju, samostalno preispituju sadržaje te izgrađuju spoznaje, sposobnosti i vještine. Posjeti, izleti, šetnje... Likovno i glazbeno stvaralaštvo te književni tekstovi. Metode poučavanja (što radi učitelj):Učitelj potiče, usmjerava, koordinira, korigira, nadzire rad učenika koristeći verbalne, zorne i praktične metode.
Trajanje	Tijekom 2022. /2023. godine
Potrebni resursi	Papir, flomasteri, kolaž, markeri, pisač, hamer papir, papiri u boji, tekstovi iz književnosti, pribor za likovno izražavanje....
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Ines Čolak

Mali kreativci

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Razvoj kreativnosti, poticaj na originalnost, iznošenje i realizacija vlastitih ideja i mišljenja.
Ciklus (razred)	4.razred
Obrazloženje cilja	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pronalazi različite načine za rješavanje problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja; povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje svoj osobni doživljaj djela.
Način realizacije	Analitičko promatranje (vizualno, prema sjećanju, prema zamišljanju), demonstracija, razgovor, realizacija likovnog problema, analiza uratka...
Trajanje	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Različita likovno-tehnička sredstva, predmeti iz svakodnevnog života
Način praćenje i provjere ishoda/postignuća	Planirane su razredne i školske izložbe. Redovito se vrši analiza uradaka. Učenik provodi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učitelj prati aktivno sudjelovanje, samostalnost, samoinicijativnost, komunikaciju i suradnju tijekom rada.
Odgovorne osobe	učiteljica RN Daliborka Anić-Bare

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

ENGLISH / ESPAÑOL

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje / Tjelesno-zdravstveno područje
Cilj	Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima i načinom života, senzibilizirati učenike za uočavanje različitosti zemalja engleskog i španjolskog govornog područja i vlastite domovine; razvijanje motoričkih znanja, samopouzdanja i osjećaja za ples.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5.-8.razredi)
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti, isticanje važnosti materinskog i stranog jezika te poticanje na toleranciju. Usavršavati psihofizičke sposobnosti i razviti samopouzdanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći dodatna znanja s područja engleskog jezika i osnovna znanja iz španjolskog jezika.
Način realizacije	Oblik rada: individualni, grupni, rad u parovima Sudionici: Snježana Marković-Komarica, učiteljica engleskog jezika i učenici 5.- 8. razreda Način učenja (što rade učenici): Slušati predavanja, samostalno istraživati, prevoditi, slušati pjesme na engleskom i španjolskom jeziku, uvježbavati koreografiju za ples, sudjelovati u školskim predstavama, izrađivati mentalne mape i plakate. Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremati predavanja, asistirati učenicima u izradi plakata i umnih mapa, osigurati nastavni materijal, organizirati obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja, pomagati u pripremi plesne koreografije, demonstracija itd.
Trajanje	Tijekom školske godine 2022./ 2023., 35 sati godišnje
Potrebni resursi	Računalo, projektor, rječnici, hamer papir, flomasteri, kolaž, CD player
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, dok će se učenička postignuća prezentirati kroz izradu panoa, postera, prijevoda, te sudjelovanje u predstavama.
Odgovorne osobe	Učiteljica: Snježana Marković-Komarica

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Mali humanitarci i kreativci

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	-razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja -rješavanje problema i donošenje odluka -da spozna i razumije društveni i humanitarni razvoj -da se poštuje različitost društvenih potreba i perspektiva -da se razvije odgovornost i djelovanje prema zajednici pritom njegujući suživot u različitosti -da svojim različitim kreativnim radovima razviju vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost
Ciklus (razred)	6.razred
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti pomaganja drugima bez obzira na različitosti. Poticati druge na toleranciju,razvijati emocije,samopouzdanje...
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Spoznajući sebe u svijetu(djelujući humanitarno i kreativno),učenik stječe samopouzdanje i suodgovornost za sve oblike vlastitog napretka te razvija kompetencije nužne za aktivno djelovanje u društvu,za pozitivan odnos i suradnju s drugima.
Način realizacije	Oblik rada: individualni,grupni,rad u parovima Sudionici: Danira Marić,vjeroučiteljica,učenici 6.d razreda Način učenja(što rade učenici): Slušati predavanja,gledati prezentacije,samostalno istraživati,donositi odluke o humanitarnoj pomoći pojedinim udrugama,izrađivati kreativne radove,uređivati panoje,posjetiti posebne odjele u našoj školi i druge udruge itd. Metode poučavanja(što rade učitelji): Pripremati predavanja,asistirati učenicima u izradi njihovih radova,osigurati nastavni materijal,pomagati pri prikupljanju humanitarne pomoći itd.
Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.godine,35 sati
Potrebni resursi	Računalo,projektor,hamer papir,papir u boji,kolaž,flomasteri,drvene bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje,dok će se učenička postignuća prezentirati kroz izradu panoa,humanitarnim akcijama.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Danira Marić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

BIOKEMIJA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Cilj je povezivanje naučenog na nastavi biologije i kemije te primjena u svakodnevnom životu
Ciklus (razred)	7. i 8.razredi
Obrazloženje cilja	Često učenici ne prepoznaju važnost gradiva naučenog na nastavi s primjerima iz prakse i iz svakodnevnog života. Posebno se to odnosi na ljekovito bilje i njegovu primjenu u svakodnevnom životu . Izradom različitih preparata učenici razvijaju praktične vještine, a kroz sudjelovanje u različitim akcijama razvijamo humanitarno djelovanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Izrada macerata od ljekovitog bilja - Sušenje ljekovitog bilja - Izrada sapuna - Izrada balzama - Izrada mirisnih vrećica od lavande - Izrada mirisnih svijeća - Izrada ukrasa od papira ,recikliranjem papira i recikliranjem plastičnih masa
Način realizacije	Kroz online nastavu te redovitu nastavu
Trajanje	Školska godina 2022./2023.
Potrebni resursi	Sapunske baze ,eterična ulja,vosak,papir,karon i sl.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-predavanje -samostalno proučavanje i istraživanje -s obzirom na epidemiološke mjere većina praktičnih radova biti će demonstracijski pokusi
Odgovorne osobe	učiteljica biologije i kemije Zdenka Bilić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

3D modeliranje I modelarstvo

Kurikulumsko područje	Tehničko I informacijsko područje
Cilj	Osposobiti učenike da u odabranom programu programiraju željeni model Upoznaju način rada 3d printera I njegove dijelove Naučiti o postupcima proizvodnje uporabnog predmeta
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Obrazloženje cilja	Cilj je kod učenika razvijati kreativno i kritično mišljenje. Pridržavati se zakazanih rokova. Blisko surađivati i raditi i u timu. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Naučiti važnost zaštite pri radu .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će samostalno dizajnirati 3 d model , (privjesak, I druge uporabne predmete), te iste printati Učenici će samostalno izraditi tehničku dokumentaciju , prema kojoj će od materijala (šperploča) izraditi uporabni predmet
Način realizacije	Kroz redovitu nastavu .
Trajanje	Školska godina 2022/2023
Potrebni resursi	Računala (tableti) , 3d printer, unimate stroj, pribor za tehničko crtanje , ostali potrebni alati .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje , a učenička postignuća , radovi , bit će izloženi na školskoj izložbi povodom dana škole
Odgovorne osobe	Marina Lekić, učiteljica Tehničke kulture

E-TWINNING PROJEKTI

Kurikulsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Tehničko i informatičko područje Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Matematičko područje Međupredmetne teme
Cilj	- praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne aktivnosti - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika - kroz projekte uspostaviti kontakte s vršnjacima - istraživanje, uočavanje, uvažavanje i poštivanje posebitosti zavičaja i drugih regija u domovini i šire - usvajanje i usavršavanje komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje interesa za promatranje prirode, očuvanje okoliša i poštovanje rada - proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba - poticati na odgovorno i održivo ponašanje i volontiranje u ekološkim akcijama i humanitarnim akcijama - razvijanje interesa za matematiku, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu - usvajanje i primjena znanja o ponašanju na internetu - promovirati važnost mentalnog zdravlja - promovirati važnost tjelesne aktivnosti, upoznati što više sportova - kod učenika razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila - poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
Ciklus (razred)	3.a
Obrazloženje cilja	- razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje - stjecati nova znanja i praktično primjenjivati postojeća - koristiti IKT i naučiti pravila ponašanja na internetu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu svoga i drugih naroda - imati pozitivan stav prema prirodnoj i kulturnoj baštini - usvojiti ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta - brinuti za očuvanje okoliša - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju - kroz projekte uspostaviti kontakte s vršnjacima

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Način realizacije	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Sudionici: učenici 3.a razreda i projektni partneri Način učenja (što rade učenici): dizajniraju plakate, predmete, igraju se, demonstriraju, eksperimentiraju, prikupljaju, promatraju, istražuju prošlost i okolinu, upoznaju, recikliraju, objašnjavaju, imenuju, likovno se izražavaju, pišu, pripovijedaju, opisuju, brinu se za okoliš, brinu se za zdravlje, koriste IKT, rade u digitalnim alatima, dizajniraju, sudjeluju u humanitarnim akcijama Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, prikupljaju, istražuju, eksperimentiraju, koordiniraju, prevode
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	projektor, računalo, papir, likovni pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole i e-Twinning portalu, prijava za oznaku kvalitete, plakat o tijeku projekta nakon završetka, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave

Popis projekata:

- Igram se i učim 3– vlastiti autorski projekt
- Dan jabuka
- U svijetu likovnih umjetnika
- Memento prijateljstva
- Webučionica 2.0
- Uz čitanje riječi rastu
- Živimo zeleno
- Dan ružičastih majica
- 100. dan škole
- Moja vesela i zabavna učionica
- Dan sigurnijeg interneta
- Europski tjedan kodiranja
- Večer matematike
- Svjetski dan školske igre

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Likovna kolonija SJK

Kurikulumsko područje	Izvanastavna aktivnost predmeta Srpski jezik i kultura: Razvijanje kod učenika potrebe za očuvanjem kulture, kulturne baštine, te povijesti i umjetnosti svog naroda (sadrži istorije, likovne i muzičke umjetnosti).
Cilj	Razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda.
Ciklus (razred)	Učenici 5., 6. i 8. razreda osnovne škole.
Obrazloženje cilja	Poticati istraživački duh i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sposobnosti i znanja stečena u grupi INA SJK učenici će moći koristiti u školskom životu, te izvan njega u smislu mogućnosti opisivanja i teorijskog znanja predviđenih sadržaja te interpretiranja istorije i kulture srpskog naroda.
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u svojoj učionici. Učenici se izražavaju pismeno i usmeno, te grafički. Planira se suradnja sa srpskim dječjim časopisom „Bijela pčela“ u smislu objavljivanja pisanih i likovnih radova učenika.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.: Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
Potrebni resursi	Sredstva će se nabavljati tijekom godine u skladu sa našim mogućnostima (tekstualni materijali, materijali za likovne potrebe,...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu, a posebno je bitan uspjeh u radu cijele naše grupe.
Odgovorne osobe	Maja Bajat, mag.educ.hist. et mag.educ.hist.art. – učiteljica Srpskog jezika i kulture po Modelu C

*Nastavu INA SJK „ Likovna kolonija SJK“ pohađaju učenici 5., 6. i 8. razreda OŠ Domovinske zahvalnosti Knin: Maja Rusić (5c), Vasilija Majstorović (6a), Tea Crnogorac (8d), Marko Mijakovac (8d)

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Prometna skupina

Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje
Cilj	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu
Ciklus (razred)	1.a
Obrazloženje cilja	Učenik/učenica poznaje i primjenjuje prometna pravila te spoznaje svrhu kulturnog ponašanja te odgovornosti pojedinca u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik/učenica poznaje prometna pravila i propise te je osposobljena za samostalno upravljanje biciklom kad to životna dob zakonski dopusti.
Način realizacije	Učenje teoretskih pojmova o prometu, rješavanje testova iz područja prometa, vožnja bicikla poligonom
Trajanje	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi	Priručnik Sigurno u prometu, testovi HAK-a, bicikl, zaštitna oprema za upravljanje biciklom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razine usvojenosti teoretskog poznavanja prometnih pravila i propisa putem testova te provjera usvojenosti vještine upravljanja biciklom po poligonu. Ukoliko okolnosti dozvole moguće je školsko, županijsko i državno natjecanje.
Odgovorne osobe	učiteljica RN Đurđica Friganović

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

MALI KREATIVCI

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	- Razvijanje likovnih vještina, kritičkog stava i kreativnosti - Praktična primjena znanja
Ciklus (razred)	2. ciklus, razred: 3.D
Obrazloženje cilja	- Učenici će se likovno izražavati uz razvijanje estetskih kriterija - Stjecati će nova znanja i praktično primjenjivati postojeća znanja i vještine - Izražavati vlastite umjetničke doživljaje - Učenik će se stvaralački izražavati (različitim likovno tehničkim sredstvima)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Upoznati različite tehnike rada i materijale - Samostalno stvarati, vizualno odgovoriti na različite vrste poticaja, oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline i drugih materijala - Otkriti estetske vrijednosti u trodimenzionalnom oblikovanju - Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima - Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu - OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. - OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka vlastitom likovnom izražavanju - OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno likovno djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. - OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja - OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjerama koje se u njoj odvijaju. - OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
Način realizacije	- Oblik rada: samostalni, istraživački i suradnički rad, rad u paru - Način učenja: učenici samostalno dizajniraju, modeliraju i oslikavaju uratke od gline; likovno se izražavaju i eksperimentiraju u drugim likovnim tehnikama - Metode rada: učitelj demonstrira, objašnjava, usmjerava, potiče i vodi učenika u procesu rada
Trajanje	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Glina, engobe, modelirke, kistovi, glazure, ostali likovni pribor i materijal, papir, žica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Organizacija izložbe/sajma, uređenje školskog prostora, individualno praćenje napretka učenika
Odgovorne osobe	Zdravka Mihaljević, učiteljica razredne nastave

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Ekološka grupa

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Cilj	Poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika
Ciklus (razred)	6d razred
Obrazloženje cilja	Brinuti o čistoći škole i školskog okoliša Obilježavati važne eko-datume Prikupljati i razvrstavati koristan otpad Upoznavati prirodne ljepote RH Shvatiti važnost recikliranja različitih vrsta otpada Prezentacija naučenog kroz prezentacije i plakate Provođenje jednostavnih pokusa uz pomoć učitelja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode Uočavanje povezanosti čovjeka i prirode te razumijevanje uzročno-posljedične veze Upoznati parkove prirode i nacionalne parkove u RH Shvaćanje važnosti recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija
Trajanje	1 sat tjedno
Potrebni resursi	Pristup printera u boji u prostorijama škole Papir za fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija učenika na zadanu temu
Odgovorne osobe	Voditeljica: Anđela Boban Šentija

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

MALENI ČITATELJI

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj
Cilj	-poticanje interesa za: slušanje priča, čitanje, usmeno i pisano izražavanje te izražavanje likovnim jezikom
Ciklus (razred)	2. razred
Obrazloženje cilja	- razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja - razvijanje komunikacijskih kompetencija putem književnoumjetničkih, djeci primjerenih tekstova - usavršavanje komunikacije na materinskom jeziku, bogaćenje rječnika - zamjećivanje i izdvajanje bitnog u proznom tekstu - izražavanje osobnog doživljaja pročitane priče - točno i samostalno pripovijedanje o stvarnim i zamišljenim događajima - poticanje zajedništva i međusobnog poštovanja - razvijanje mašte i kreativnosti - poticanje učenika na otkrivanje radosti u slušanju priča, samostalnom čitanju te razvijanje kulture čitanja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izraziti doživljaj pročitanoa - jasno i razgovijetno izreći sadržaj, prateći tijek zbivanja u priči - pronalaziti podatke u slušanome/čitnome tekstu prema uputi ili pitanjima - povezati uzročno-posljedične događaje u čitanoj/slušanoj priči - zapažati pojedinosti i zaključivati - izraziti vlastite misli, ideje, osjećaje i stavove - samostalno nastupati pred gledateljstvom
Način realizacije	Oblik rada: frontalni, individualni rad, rad u skupini Sudionici: učenici i učiteljica 2.a razreda Način učenja (što rade učenici): - slušaju priče i na različite načine izražavaju vlastite doživljaje i misli - iz ponuđenih izvora izabiru priču koju će pročitati i samostalno pročitati ili prepričati ostalima - izražavaju vlastita mišljenja i doživljaje slušanoga/čitanoa teksta Metode poučavanja (što radi učiteljica): - metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, priprema materijala (časopisa i knjiga); usmjeravanje učenika na praćenje tijeka zbivanja u prepričavanju; poticanje učenika na samostalno djelovanje
Trajanje	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	slikovnice, dječji časopisi, djeci primjerene knjige

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-samostalni nastup (čitanje priče, prepričavanje priče) pred skupinom - povratne informacije gledatelja (utvrđivanje uspješnosti) (način izlaganja, jasnoća, izražajnost u čitanju, zanimljivost u prepričavanju) -stupanj kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja u oblikovanju vlastitog uratka potaknutog doživljajem književnoga teksta
Odgovorne osobe	učiteljica RN Marija Ercegovac

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Prometna skupina

Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje
Cilj	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama.
Ciklus (razred)	3.b razred
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o ekološki prihvatljivim sredstvima , poticati učenike na tjelesnu aktivnost što doprinosi dobrobiti zdravog života i potreba za ukazivanjem i demonstriranjem pravila i načina kako bi put vožnje biciklom bio što sigurniji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći samostalno voziti bicikl, primjenjivat će prometna pravila i propise, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.
Način realizacije	Oblik rada: Izvannastavna aktivnost- Prometna skupina Sudionici: učenici 3.b razreda, učiteljica Jadranka Dujilović Marušić, prometni policajac Način učenja (što rade učenici): Slušati predavanja, uočiti kako i gdje su postavljeni prometni znakovi, pješački prijelazi, praktično primjenjivati stečena znanja-voziti bicikl na školskom igralištu Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremati predavanja, prezentacije,provoditi praktične vježbe, pripremati i postavljati poligon
Trajanje	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Računalo, projektor,tehnički ispravni bicikli, kacige za vožnju biciklom, prometni poligon za provedbu praktičnog dijela
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito sudjelovanje na predavanjima i vježbama, praktična vožnja
Odgovorne osobe	učiteljica RN Jadranka Dujilović Marušić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Kreativna skupina

Kurikulumsko područje	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
Cilj	Upoznati učenike s različitim načinima učenja i igre. Samostalno istraživati o temama primjerenim njihovoj dobi i njihovim interesima.
Ciklus (razred)	3. razred
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti te poticati suradnju i toleranciju. Omogućiti učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za različite sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- vještine u komunikaciji - tolerancija - razvijanje vještine asertivnog komuniciranja - razvijanje samopoštovanja - iskazivanje emocionalnih stanja (pripadanje, sigurnost, privrženost...) - prilagođavanje novom iskustvu - ugodno i opušteno ozračje - samostalni izbor igre
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića, slušanje pjesama, dječje igre, igre kreativnim kockama, samostalno istraživanje, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizovima i igrama koje prate sadržaj drugog razreda i njihove interese.
Trajanje	1 školski sat, tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, povratne informacije učenika. Učenička postignuća će se prezentirati kroz izradu panoa, plakata, prezentacija i ostalih učeničkih radova.
Odgovorne osobe	učiteljica RN Ivančica Jazvić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

English Drama Club

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Scenski predočiti razne igrokaze. Koristiti standardni engleski jezik u komunikaciji.
Ciklus (razred)	4., 5. i 6.
Obrazloženje cilja	Učenici će biti podijeljeni po ulogama te će scenski uprizoriti igrokaze. Neki su igrokazi temeljeni na književnim djelima, a neki su autorska djela voditeljica aktivnosti i samih učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-naučiti, reproducirati i scenski prikazati određene dramske tekstove -koristiti standardni engleski jezik u komunikaciji -proširivati znanja o engleskom jeziku i zemljama engleskog govornog područja
Način realizacije	Predviđeno je snimanje kratkih predstava na engleskom jeziku.
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	glumački rekviziti, printer, toner, hamer papir, mobitel, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje (Napredak učenika će biti redovito praćeni bilješkama u e dnevniku,)
Odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika Marina Brajković i Slavica Šimić Čolić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Geografski klub

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Društveno-humanističko područje
Cilj	Proširiti učenička geografska znanja i kompetencije
Ciklus (razred)	5., 6., 7. i 8. razred
Obrazloženje cilja	Učenici će proučavati geografsku građu, koristiti zemljovid, globus kako bi proširili svoja geografska znanja i kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-koristiti zemljovid i slijepi zemljovid - rabiti globus - stjecati nova geografska znanja i vještine
Način realizacije	Učenici će se sastajati jednom tjedno i usvajati i uspoređivati znanja.
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Geografske karte, printer, toner, hamer papir, mobitel, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje (Napredak učenika će biti redovito praćen bilješkama u e dnevniku,)
Odgovorne osobe	učitelj geografije Ljupko Čolić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Likovna skupina

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - donošenje estetske prosudbe o likovnom djelu
Ciklus (razred)	1.c
Obrazloženje cilja	- učenici će naučiti koristiti likovne tehnike i sredstva - raditi samostalno i suradnički - upoznavati vezu likovne kulture s drugim predmetima - upoznati kulturnu baštinu svoga i drugih naroda - razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnih djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu - na svakom satu učenici će osjetiti, prepoznati, likovno se izraziti, upoznati i imenovati, analizirati
Način realizacije	samostalno, suradnički, projektni, istraživački rad
Trajanje	35 sati godišnje
Potrebni resursi	Papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, paste, korektor u olovci, tuš, vuna, platno, karton, osušeno cvijeće, pištolj za vruće ljepilo, glina, glinamol, projektor, računalno...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Estetsko uređenje škole tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika.
Odgovorne osobe	učiteljica RN Marija Kero

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

MLADI KNJIŽNIČARI

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, poduzetništvo, tehničko – informatičko, umjetničko
Cilj	Razvijanje navike dolaska u knjižnicu i korištenje knjižničnih usluga
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s osnovama knjižničarstva. Potaknuti na čitanje knjiga po izboru, kao i stručne literature, te potrebe za daljnjim učenjem i istraživanjem. Poticati kreativnosti i razvijanje vještina praktičnog rada u knjižnici kroz obilježavanje prigodnih datuma.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Znati pronaći i vrednovati određenu informaciju. Naučiti kako se koristiti knjižnicom, školskom i narodnom. Razviti potrebu za čitanjem kao temeljem informacijske pismenosti. Naučiti razne načine izražavanja, pismene, usmene ili kroz praktične radove.
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će uz vodstvo knjižničarke istraživati i predlagati obilježavanje važnih datuma. Mladi knjižničari organizirat će prigodne izložbe, obilježavaju zanimljive datume za našu školu i učenike, sudjelovati u različitim radionicama i projektima. Na početku će naučiti način rada školske knjižnice i obveze knjižničarke.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, razgovor, godišnji izvještaj, izložbe, plakati
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Dramsko – scenska skupina

Kurikulumsko područje	Umjetničko i jezično-komunikacijsko (Hrvatski jezik, Glazbena kultura)
Cilj	Poticanje učenika na scensko izražavanje i razvijanje interesa za dramsko-scenski izričaj.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7.c, 7.d.,8.d)
Obrazloženje cilja	1. Pripremanje dramske skupine za izvedbu djela na pozornici, a vezano božićnu i za završnu priredbu. 2. Ponuditi učenicima odlazak na jedan scenski (ili glazbeno-scenski događaj kako bi osjetili I nazočili kazališnoj izvedbi jednoga djela.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	1. Razvijanje kreativnosti I usavršavanje scenskog izričaja, kao I upoznavanje hrvatske jezične (dijalektalne) baštine
Način realizacije	1.Organizirani odlazak autobusom u HNK, tijekom prosinca (ovisno o dostupnom kazališnom programu.
Trajanje	1. Tijekom godine 2. Osam školskih sati (izvedba se promatra s glazbenog, dramskog I vizualnog aspekta)
Potrebni resursi	Autobusni prijevoz za učenike (organizira škola), karte za kazaliste)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	1. Vrednovanje učenika tijekom realizacije. 2. Vrednovanje za učenje nakon odgledane izvedbe (izrada panoa, prezentacije, videozapisa I sl.)
Odgovorne osobe	Učitelj Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture I Likovne kulture (Ana Fatović Gligora, Nera Đonlić, Tatjana Jadrić)

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Školski zbor

Kurikulumsko područje	Umjetničko – područje
Cilj	Razviti osjećaj za lijepo pjevanje, njegovati potrebu za bavljenjem pjevanjem, oslabiti inhibicije koje su često prisutne tijekom pjevanja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (4. – 8. razredi, zainteresirani učenici)
Obrazloženje cilja	Pjevanje kao aktivnost prirođena je čovjeku te se, uz likovnu umjetnost, javlja od njegovih početaka. Uslijed korištenja modernih komunikacijskih tehnologija, društvenih mreža i multimedije postupno se zapostavlja na globalnoj razini i postaje „privilegija“ pojedinih slojeva društva, najčešće profesionalnih pjevača, što u konačnici može štetiti cjelovitom razvoju pojedinca – amatera.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik: - ispravno koristi svoj glas - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - usklađuje se s ostalim članovima skupine - vrednuje svoju i zajedničku izvedbu - analizira i pospješuje svoj scenski nastup.
Način realizacije	Rad u grupi jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Trajanje	35 školskih sati (uključujući točke za dvije školske priredbe)
Potrebni resursi	Školski instrumenti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom uvježbavanja i nakon izvedbi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Glazbene kulture, Nera Đonlić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Svirajmo zajedno!

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Naučiti svirati pojedina melodijska i ritamska glazbala (blok-flauta, <i>glockenspiel</i> , ksilofon, membranofone udaraljke)
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći (4. – 8. razredi, zainteresirani učenici)
Obrazloženje cilja	Sviranje kao glazbena aktivnost nosi djeci brojne dobrobiti: utječe na razvoj sinapsi te usklađuje djelovanje obje moždane polutke, razvija kritičko mišljenje i sposobnost brzog odlučivanja (učenici temeljem slušne percepcije stalno donose nove odluke koje utječu na zajednički rezultat – izvedbu), pridonosi timskom radu (usklađivanje unutar instrumentalnog sastava), razvija povjerenje (učenik – učenik, učenik – učitelj/dirigent) te predstavlja jedinstveni oblik zabave i razonode (potpuno drukčiji od onog na kojeg su učenici navikli).
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik: - ispravno koristi odabrano glazbalo - čita glazbeno pismo u okvirima glazbenog djela koje uvježbava - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - usklađuje se s ostalim članovima skupine te vrednuje svoju i zajedničku izvedbu.
Način realizacije	Rad u grupi jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Trajanje	35 školskih sati (uključujući točke za dvije školske priredbe)
Potrebni resursi	Školski instrumenti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom uvježbavanja i nakon izvedbi
Odgovorne osobe	Učiteljica Glazbene kulture, Nera Đonlić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Život u kazalištu – kazalište u životu

Kurikulumsko područje	Umjetničko i jezično-komunikacijsko
Cilj	Ustroj i odgajanje buduće kazališne publike
Ciklus (razred)	Treći (8c, 8d, 8e)
Obrazloženje cilja	U mjestima koja nemaju ustanovljeno Hrvatsko narodno kazalište niti klasičnu kazališnu sezonu koja bi obuhvaćala kvalitetne izvedbe velikih glazbeno-scenskih i dramskih vrsta od velike je važnosti učenicima unutar redovnog obrazovanja ponuditi odlazak na najmanje jedan glazbeno-scenski događaj kako bi uživo mogli iskusiti kazališnu izvedbu jednog djela.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici: - opisuju kazalište i njegovu ulogu u kulturno-umjetničkim zbivanjima u lokalnoj zajednici - dizajnira kostimografiju i kreira scenografiju temeljem dramske radnje i glazbe te svoj uradak uspoređuje s realizacijom kostima i scene u izvedbi - opisuju tijek izvedbe djela, sudionike te aktivnosti potrebne da bi se jedno glazbeno-scensko djelo postavilo - demonstrira odgovarajući način konzumiranja izvedbe (kupovina karata, ulazak u kazalište, korištenje garderobe, pronalaženje mjesta, ponašanje tijekom izvedbe i za vrijeme pauze te izlazak iz kazališta) - analizira glazbene sastavnice pojedinih brojeva unutar izvedbe (unaprijed zadano i obrađeno na satu) - opisuje ulogu scenografije i kostimografije unutar glazbeno-scenske izvedbe.
Način realizacije	Odlazak autobusom u HNK Split tijekom prosinca na glazbeno-scensko djelo (opera, opereta, balet, mjuzikl – ovisno o dostupnom kazališnom programu) i povratak autobusom u Knin
Trajanje	8 školskih sati za svaki predmet koji sudjeluje u aktivnosti (izvedba se promatra s tri aspekta: glazbenog, vizualnog i dramskog)
Potrebni resursi	Autobusni prijevoz za učenike (organizira škola), karta za kazalište, radni listići (izrađuju učitelji)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje tijekom realizacije, vrednovanje za učenje nakon odgledane izvedbe (izrada plakata, prezentacije, videozapisa, ovisno o preferencijama učenika)
Odgovorne osobe	Učitelji Glazbene kulture, Likovne kulture i Hrvatskog jezika Nera Đonlić, Tatjana Jadrić, Ana Fatović Gligora, Anita Škundrić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Tragom fra Luje Maruna

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Cilj	Upoznati se s likom i djelom fra Luje Maruna
Ciklus	Prvi
Obrazloženje cilja	Objasniti ulogu fra Luje Maruna u povijesti našeg zavičaja kao osnivača muzeja na Tvrdavi
Očekivani ishodi	- prepoznati fra Luju Maruna kao prvog arheologa našeg zavičaja - prepoznati fra Luju Maruna kao osnivača prvog muzeja na Tvrdavi - imenovati Tvrdavu kao kulturno- povijesni spomenik - analizirati ulogu Tvrdave kroz prošlost i sadašnjost - imenovati muzeje i galeriju na Tvrdavi kao kulturne ustanove - izraziti osjećaj pripadnosti zavičaju - prenositi svoje doživljaje kroz izradu glinenih predmeta
Način realizacije	Nastava hrvatskog jezika, nastava likovne kulture, nastava tjelesne i zdravstvene kulture, nastava prirode i društva. Gostovanja arheologa i povjesničara. Sudjeluju roditelji, učenici, arheolog , povjesničar, etnografa, kurator. Posjet muzeju.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Informacijsko – komunikacijska tehnologija škole, muzejske i galerijske zbirke
Način praćenja i provjera	Povratna informacija učenika, kviz znanja, izložba keramičkih radova
Odgovorne osobe	Učiteljica Biljana Macura, arheolog, povjesničar, etnograf i kurator

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

BIOLOGIJA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Cilj	Znanje stečeno u radu omogućit će učenicima lakše praćenje i razumijevanje nastave biologije
Ciklus (razred)	Treći (sedmi i osmi razredi OŠ)
Obrazloženje cilja	- provoditi samostalne istraživačke radove - na temelju rezultata suvremene znanosti objasniti postanak života, zakone razvoja i mehanizme materijalne osnove nasljeđivanja - razumijevanje morfologije, sistematike, filogenije i evolucije životinja - stjecanje znanja o anatomiji i morfologiji biljaka, sposobnost prepoznavanja najčešćih biljnih vrsta i njihovih anatomskih i morfoloških osobina - izrada herbarijske zbirke učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika - razvijanje interesa za prirodu - razvijanje vještine zapažanja i promatranja pojava u prirodi - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada - razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudske djelatnosti - razumijevanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
Način realizacije	-predavanja popraćena vizualnim prezentacijama -praktična nastava temelji se na radu učenika sa svježim i trajnim preparatima -praktični radovi na terenu -pripreme učenika za rad na samostalnim istraživačkim radovima
Trajanje	70 sati (2 sata tjedno)
Potrebni resursi	- pribor za rad, kemikalije i izvođenje terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje uspješnosti usvajanja - radovi koji će biti izrađeni tijekom godine bit objavljeni na web stranicama škole i izložbi povodom Dana škole
Odgovorne osobe	učitelj biologije Igor Borovac

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Mali Englezi

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima i načinom života kroz glazbu, filmove i igre; senzibilizirati učenike za uočavanje različitosti engleskog i hrvatskog jezika.
Ciklus (razred)	Prvi
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti, isticanja važnosti materinskog jezika te poticanje na toleranciju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći dodatna znanja s područja engleskog jezika te vještine i stavove koje će usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu. Razvijat će pozitivan stav i kritičko mišljenje prema drugoj kulturi.
Način realizacije	Oblik rada: individualni, grupni, rad u parovima
Trajanje	35 sati godišnje
Potrebni resursi	Računalo, projektor, rječnici, hamer papir, flomasteri,kolaž, CD player
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, a učenička postignuća će se prezentirati kroz izradu postera te sudjelovanju u predstavama.
Odgovorne osobe	učiteljica engleskog jezika Jelena Kero

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Mali misionari

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	-stjecanje uporabljivih znanja -razvijanje osjećaja prema temeljnim životnim vrijednostima -razvijanje osjećaja za pomaganje potrebitima -donošenje odluka o važnosti solidarnog djelovanja
Ciklus (razred)	5., 6., 7., 8. razred
Obrazloženje cilja	-učenici će naučiti koristiti likovne tehnike i sredstva -raditi samostalno i suradnički -razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje -upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima -razviti pozitivan stav prema pomaganju drugima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu -na svakom satu učenici će: osjetiti, prepoznati, kreativno se izraziti, upoznati i imenovati
Način realizacije	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad (kroz redovitu te kroz online nastavu) Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda Način učenja (što rade učenici): crtaju, slikaju, oblikuju, izrađuju plakate, predmete, čestitke, igraju se, demonstriraju, eksperimentiraju, prikupljaju, promatraju, istražuju umjetnost i okolinu, upoznaju, recikliraju, objašnjavaju, imenuju, likovno se izražavaju Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, prikupljaju, istražuju, eksperimentiraju,
Trajanje	70 sati godišnje
Potrebni resursi	Papiri raznih vrsta, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, ljepila, karton, pištolj za vruće ljepilo, projektor, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje sredstava za potrebe misijskih zajednica, izrada različitih sredstava u humanitarne/misijske svrhe tijekom školske godine.
Odgovorne osobe	Suzana Bukarica, vjeroučiteljica

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Croatian Makers liga

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje
Cilj	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Ciklus (razred)	Sve dobne skupine koje pohađaju informatiku.
Obrazloženje cilja	Učenicima će se koristeći edukacijskog robota mBot-a približiti robotika i programiranje te on omogućuje ulazak u svijet robotike, ali i njegovo naprednije korištenje. Učenici će se na satima informatike pripremati za natjecanja te će na istima i sudjelovati, a organizira ih Croatian Makers.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će programiranjem robota naučiti osnove programiranja, automatike i matematičkih operacija koje su usko povezane sa radnjama koje se izvode robotom. Učenici će postići da robot izvodi radnje poput praćenja crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja, izbjegavanje prepreka i sl.
Način realizacije	Oblik rada: frontalni, individualni, skupni rad Sudionici: učitelji informatike, učenici Način učenja (što rade učenici): metodom samostalnih vježbi (učenici rješavaju postavljene zadatke); način učenja neće biti samo frontalni već i komunikacijski i istraživački što u potpunosti uključuje učenike u istraživanje i rješavanje problema. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda istraživačkog rada i kritičkog zaključivanja.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji izvještaj voditelja
Odgovorne osobe	Petra Batić, učiteljica informatike

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

„Frankel“

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Cilj	potaknuti brigu i interes za konja kao domaću i plemenitu životinju
Ciklus	prvi
Obrazloženje cilja	Poticanje interesa za upoznavanje različitih vrsta ovisno o izgledu kao i brige o konjima, upoznavanje s ulogom konja u svakodnevnom životu kroz prošlost našeg zavičaja, prepoznavanje uloge konja u suvremenom životu, razvijanje empatije kako za životinje tako i za ljude.
Očekivani ishodi	- uočava i imenuje vrste konja – nabraja osobine konja – objašnjava ulogu konja u prošlosti -objašnjava ulogu konja u suvremenom životu – razlikuje terapijsko i rekreacijsko jahanje -izražava svoj stav o konjima kroz literarne i likovne radove - doprinosi kvaliteti života konja
Način realizacije	Nastava hrvatskog jezika, nastava prirode i društva, nastava tjelesne i zdravstvene kulture, nastava likovne kulture - posjet Burumu -radionice s članovima i Udruge Grabarje Knin.
Trajanje	tijekom školske godine
Potrebni resursi	informacijsko – komunikacijska tehnologija škole i Udruge Grabarije Knin
Način praćenja i provjera	povratna informacija učenika, literarni i književni radovi, završne ankete, kvizovi znanja
Odgovorne osobe	učiteljica Biljana Macura, članovi Udruge Grabarje Knin

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

ČITAM TI PRIČU

Kurikulumsko područje	društveno - humanističko
Cilj	potaknuti interes za čitanje knjiga
Ciklus	prvi
Obrazloženje cilja	stvaranje pozitivne atmosfere uključivanjem roditelja kao čitatelja u nastavu kako bi dijete učilo po modelu i razvijalo interes prema čitanju, obogatilo rječnik te razvijalo kreativnost
Očekivani ishodi	- redovito posuđuje knjige za čitanje iz školske knjižnice – upoznaje se s različitim vrstama knjiga – preporučuje pročitane knjige i priče drugim učenicima – objašnjava vlastiti izbor knjiga -izražava o čemu pročitani tekst govori kroz pokret i likovne radove
Način realizacije	-nastava hrvatskog jezika, nastava likovne kulture -radionica roditelja učenika i učenika
Trajanje	tijekom školske godine
Potrebni resursi	informacijsko – komunikacijska tehnologija škole
Način praćenja i provjera	-povratna informacija učenika i roditelja -anketa o korisnost novih iskustava -razredna priča
Odgovorne osobe	učiteljica Biljana Macura, roditelji učenika

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Nogomet

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Izvanastavni aktivnosti - nogomet - Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja
Ciklus (razred)	Treći (7., i 8. Razredi)
Obrazloženje cilja	-upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka Napomena: u suglasnosti s UV, oprema za nastavu TZK: bijela majica, kratke ili duge sportske hlače, tenisice i čarape. Oprema treba biti čista i uredna. Školska natjecanja
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuti rezultat za svaki sport na kraju turnira.
Odgovorne osobe	učitelj TZK Tomislav Štingl

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Školski zbor i plesna skupina

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Kontinuirani rad s učenicima radi na vokalnoj tehnici i tehnici disanja, poštujući i uvažavajući sklonosti i sposobnosti svakog pojedinca. Takav individualizirani pristup učenicima omogućava dovoljno vremena i prostora da pojedinačnim tempom unaprjeđuju svoj glas i vokalne sposobnosti, poticanje učenika na plesno izražavanje.
Ciklus (razred)	Drugi i treći
Obrazloženje cilja	- unaprjeđenje vokalne tehnike kod učenika - razvoj svijesti o pravilnoj higijeni glasa i vokalnog aparata - njegovanje tradicijske baštine Hrvatske - poštivanje multikulturalnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izvode autorske, tradicijske i umjetničke pjesme iz Hrvatske i svijeta - sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe - prati i uvažava upute dirigenta - usklađuju svoje izvođenje glazbe s izvođenjem skupine - vrednuju svoju izvedbu i izvedbu skupine - izražavaju se kroz ples
Način realizacije	Tijekom nastavne godine zbor će glazbenim točkama (dvije do četiri) sudjelovati u školskim priredbama (uživo ili online). Pjevat će se tematski odgovarajuće autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.
Trajanje	35 nastavnih sati
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenika
Odgovorne osobe	Ivona Bogetić, učiteljica glazbene kulture

PROJEKTI I PROGRAMI

CAP (program primarne prevencije zlostavljanja)

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	CAP program osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe i napada od strane poznate odrasle osobe.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razredi).
Obrazloženje cilja	CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje na način da se djeca kvalitetno informiraju i pouče učinkovitim preventivnim strategijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Znati se založiti za sebe - Prepoznati zlostavljanje i nasilje - Tražiti pomoć vršnjaka - Učinkovito komunicirati - Znati tražiti pomoć (znati kome vjerovati i tko može pomoći i na koji način).
Način realizacije	Oblik rada: individualni, rad u parovima, grupni rad, demonstracija, igre uloga Sudionici: učenici drugih razreda, roditelji, učitelji i voditelji Način učenja (što rade učenici): opažanju, zaključuju, kreativno se izražavaju, aktivno sudjeluju u radionicama. Metode poučavanja (što rade učitelji): vođenje grupne rasprave, igre uloga, učenje djece učinkovitim strategijama kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Standardna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešća voditelja i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja (ankete na kraju radionice i predavanja).
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagog mentor, Biljana Macura, učitelj mentor, Stanka Nikolac Kaliger, logoped defektolog savjetnik

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

TeenCAP

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Teen CAP program temelji se na poštivanju i osnaživanju i radi na smanjivanju ranjivosti.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razredi).
Obrazloženje cilja	CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje na način da se djeca kvalitetno informiraju i pouče učinkovitim preventivnim strategijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Dobiti konkretne informacije - Znati se založiti za sebe - Prepoznati zlostavljanje i nasilje - Učinkovito komunicirati - Znati i primijeniti strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Način realizacije	Oblik rada: predavanje za djelatnike, predavanje za roditelje, radionice za učenike. Sudionici: učenici osmih razreda, roditelji, učitelji i voditelji Način učenja (što rade učenici): opažanju, zaključuju, aktivno sudjeluju u radionicama. Metode poučavanja (što rade učitelji): vođenje grupne rasprave, učenje djece učinkovitim strategijama kojima će znati i primijeniti strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Standardna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešća voditelja i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja (ankete na kraju radionice i predavanja).
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagog mentor, Marijana Blažević, knjižničar mentor, Anita Škundrić, učitelj hrvatskog jezika

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Dan ružičastih majica 2023.

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Cilj	Ovim ćemo projektom obilježiti Dan ružičastih majica 2023. Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku (čitanje, pripovijedanje, pisanje). Učenici će steći prijatelje iz drugih zemalja.
Način realizacije	Radionice s učenicima, istraživanje, individualni rad.
Trajanje	Veljača 2023.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje aktivnosti od strane učenika
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, učitelji RN i PN

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

DANI TOLERANCIJE

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Osvještavanje osobnih prava i odgovornosti i važnosti tolerancije.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da mogu jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima i odnose među ljudima - Razvijeno kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu - Razvijeno samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - Odgovorno ponašanje - Donosi odluke i djelovanjem pridonosi zajednici i društvu
Način realizacije	Oblik rada: radionice, debate, predavanja Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): učenici na radionica aktivno sudjeluju u rješavanju problemskih situacija, iznose svoja mišljenja uz poštivanje drugih. Svoj stav i znanje izražavaju u likovnom i literarnom izričaju. Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz radionice potiču učenike na aktivno sudjelovanje, slobodu izražavanja svog mišljenja i promišljanje o različitostima i uvažavanju istih.
Trajanje	Školska godina 2022./2023.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Likovni i literarni radovi učenika i procjena njihovog zadovoljstva radionicama kroz evaluacijske listiće.
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja i Marijana Blažević, knjižničarka

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Međunarodni projekt SALL (School As a Living Lab)

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	School As a Living Lab (SALL) je projekt financiran sredstvima EU iz programa Horizon 2020 u kojem sudjeluju partneri iz 10 europskih zemalja uključujući i Izrael, a kojim se želi unaprijediti i implementirati koncept učenja suradnjom između škole i različitih dionika iz lokalne zajednice (open schooling concept).
Ciklus (razred)	6.razred
Obrazloženje cilja	SALL je europski projekt koji okuplja stručnjake iz 10 različitih zemalja kako bi predložio novi pristup javnom školovanju. Prilagođavanjem načela 'Živog laboratorija', SALL podupire škole u provedbi projekata koji se povezuju s lokalnim zajednicama i rješavaju lokalno relevantna pitanja povezana s prehrambenim sustavom u svim njegovim dimenzijama (proizvodnja, distribucija, gospodarenje otpadom, zdravstvo, gospodarstvo itd.).
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sudjelovanjem u SALL projektu, škole i učitelji će eksperimentirati s otvorenim pristupom školovanju zasnovan na metodologiji Živog Laboratorija, čiji je cilj STEM podučavanje učiniti relevantnijim, sustavnijim i inkluzivnijim za svoje učenike. SALL će također pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitku svijeta u kojem žive. Sudjelovanjem u projektu SALL škola će dobiti: 1- Podršku u partnerstvu s drugim društvenim akterima u rješavanju problema koji su relevantni za svakog od njih; 2- Poticaj u prepoznavanju svakog sudionika kao agenta promjene, smanjujući uloge i granice tradicionalne nastave. Kroz ove ciljeve, aktivnosti će proširiti sudjelovanje učenika u znanstvenim pristupima i promovirati otvoreno školovanje; 3-Uspostavljanje pozicije škole u mreži lokalnih aktera (nevladine organizacije, tvrtke, kreatori politike itd.); 4-Izgradnja mekih vještina za budućnost (kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja, rješavanje problema, medijska / informacijska pismenost, itd.); 5-Biti dio međunarodne školske mreže SALL projekata.
Način realizacije	Škola će se u projekt SALL uključiti putem provedbe izvannastavnih aktivnosti za učenike 6. razreda. Tijekom provedbe projekta škola će surađivati s nekoliko drugih društvenih aktera iz lokalne zajednice te će svoja iskustva podijeliti s ostalim sudionicima SALL projekta putem zajedničke platforme (Sall community platform).
Trajanje	01.10.2022.-01.06.2023.
Potrebni resursi	Materijali za razne radionice (namirnice za kuhanje...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odgovorna osoba će ispuniti kratki obrazac za izvještavanje o provedenim aktivnostima u sklopu projekta SALL. Svi sudionici u projektu (profesori i učenici) anonimno će ispuniti dva upitnika (jedan na početku i jedan na kraju provedbe projekta) u vezi s njihovom motivacijom za rad u znanost i njihov stupanj angažiranosti u zajednici. Ovo praćenje se provodi u svrhu provjere hoće li njihovo sudjelovanje u SALL projektu utjecati na njihovu motivaciju za bavljenje znanosti i nivo njihovog angažmana u zajednici.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, Ana Banjan i Marija Stojanović

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

ČOVJEČE, NE NASILJE

Kurikulumsko područje	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Ovim projektom postićemo stvaranje dubinski obrađenih stavova, kritičko promišljanje o pojavama u društvu, spremnost na istraživanje, prihvaćanje različitosti među učenicima osnovnih škola i sprječavanje nasilja.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razreda)
Obrazloženje cilja	Poticati učenike da se sa samopouzdanjem mogu zalagati za svoje stavove, da mogu kritički preispitivati svoje i tuđe stavove, reagirati na društveno neprihvatljivo ponašanje koju uoče i tako aktivno sudjelovati u društvu šireći pozitivne vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• aktivno sudjeluje na projektu • prepoznaje nasilje • djeluje preventivno • rješava probleme međuvršnjačkog nasilja
Način realizacije	Oblik rada: Volonteri pri HDD drže radionice za učenike naše škole kojima će bit cilj pružiti im teorijska znanja o prevenciji nasilja, a specifično usmjereno na međuvršnjačko nasilje. Sukladno usvojenom znanju, učenici će analizirati probleme u svojoj okolini te će kreirati prijedloge kako taj problem riješiti. Kreiranje društvene igre. Predstavljanje projekta roditeljima i lokalnoj zajednici. Predstavljanje projekta odgojno – obrazovnim djelatnicima iz cijele RH. Sudionici: učenici škole, roditelji, učitelji i stručni suradnici Način učenja (što rade učenici): Svojim prijedlozima riješiti problem kojeg lociraju u svojoj školi, izrada društvene igre. Metode poučavanja (što rade učitelji): Potiču učenike na timski rad, brainstorming, objašnjavanje, razgovor, pisanje.
Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Osigurani od strane HDD-a
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i izvješća voditelja.
Odgovorne osobe	Darija Jeger, HDD; Ivana Vidović, pedagoginja i Marijana Blažević, knjižničarka

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Trening životnih vještina

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	Prevenција rizičnih ponašanja kroz razvijanje životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći (3.-7. razreda)
Obrazloženje cilja	Program je namijenjen učenicima od 3. do 7. razreda i kroz niz radionica pruža informacije o štetnosti rizičnih ponašanja i konzumiranja cigareta, alkohola i droge, razvija samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe/odupiranja vršnjačkom pritisku, rješavanja konflikata, kontrole emocija i savladavanja tehnika suočavanja s anksioznošću.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Informirani učenici - Smanjena anksioznost kod učenika - Poboljšane komunikacijske vještine - Smanjeno eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Način realizacije	Edukacija provoditelja (razrednika) i koordinatora (pedagog i psiholog) Radionice za učenike na satovima razrednika (pripremljeni radni materijali za učenike).
Trajanje	od 8 do 11 sati tijekom školske godine (ovisno o razredu)
Potrebni resursi	Osigurani od strane HZZJ
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evidencijske liste popunjene nakon radionica, izvješća
Odgovorne osobe	Djelatnici HZZJ, razrednici od 3. do 7. razreda, koordinatori Ivana Vidović, pedagog i Željko Tomljenović, psiholog

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

NACIONALNI PARK „KRKA“
Predavanja i edukativne radionice

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Približavanje djece prirodi i osvještavanje važnosti čuvanja okoliša od onečišćenja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Programi su namijenjeni djeci različitog uzrasta i namijenjeni su širenju znanja o zaštiti prirode i okoliša te kulturnopovijesne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Osviješten je o važnosti čuvanja okoliša od onečišćenja - Samostalno rješava probleme i surađuje u timskom radu. - Čuva prirodu - Uočava važnost suživota s prirodom
Način realizacije	Oblik rada: radionice, praktični rad. Sudionici: učenici 2-ih i 3-ih razreda Način učenja (što rade učenici): - Edukativno predavanje - Slikovni kviz - Pokusi, edukativne igre Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz radionice aktivno timski surađuju i uče s učenicima.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Osigurani od strane javne ustanove Nacionalni park Krka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz sudjelovanje u radionicama, primjeni naučenog i povratne informacije učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Silvija Čaleta, dipl.oecc., dr.sc. Drago Marguš, mr.sc. Gordana Goreta

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Sigurno u prometu

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje, osobni i socijalni razvoj
Cilj	Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito najmlađih koji su prvi put sudionici u prometu cestama.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razredi)
Obrazloženje cilja	U okviru akcije pojačano će se pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, čime omogućavaju nesmetan i što sigurniji dolazak i odlazak djece iz škole.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Biti aktivni sudionici u prometu - Znati pravila ponašanja u prometu - Razviti odgovornost i nužnost ponašanja u skladu s prometnim propisima i pravilima
Način realizacije	Oblik rada: prezentacija, aktivno sudjelovanje u razgovoru, predavanje Sudionici: učenici prvih razreda, učitelji prvih razreda Način učenja (što rade učenici): opažaju, zaključuju, aktivno sudjeluju u razgovoru Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz razgovor i demonstracije upozoravaju učenike na moguće opasnosti u prometu i snalaženje u njima.
Trajanje	Rujan 2021.
Potrebni resursi	Standardna oprema škole, promotivni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Djelatnici PU Šibensko-kninske.

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Posjet Vukovaru

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Edukativni dvodnevni posjet Vukovaru.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razredi)
Obrazloženje cilja	Cilj je edukacija mladih o važnom dijelu naše povijesti. Prvi dan posjeta će imati edukativni karakter uz prezentaciju Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Drugi dan je predviđen za posjet raznim lokalitetima iz Domovinskog rata, gradskom muzeju, imat će organizirani i školu mira i kviz znanja o toj tematici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Uočena važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva - Uočena važnost grada heroja u Domovinskom ratu, - Ojačana pripadnost i ljubav prema domovini.
Način realizacije	Oblik rada: prezentacije, aktivno sudjelovanje, suradnički rad Sudionici: učenici osmih razreda i njihovi razrednici Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima, povezuju, zaključuju i objašnjavaju pojedine događaje. Metode poučavanja (što rade učitelji): timski s učenicima sudjeluju u planiranim aktivnostima.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Osigurani od strane organizatora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Ministarstvo obrane,Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici osmih razreda

VEČER MATEMATIKE

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Cilj	Kroz niz interaktivnih radionica razviti pozitivan stav učenika prema matematici
Ciklus (razred)	Učenici od 1. - 8. razreda
Obrazloženje cilja	- poticanje pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne i praktične strane matematike - stvaranje novih ideja - pokazuje da svi svakodnevno rješavamo matematičke probleme - jača zajedništvo roditelja i djece - povezuje obitelji i školu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- kroz zabavne aktivnosti sa roditeljima i vršnjacima kroz igru rješavati matematičke probleme primjerene njihovom uzrastu - spoznat će da su matematički problemi dio svakodnevnog života - razviti samopouzdanje u rješavanju matematičkih problema - u ugodnoj i ležernoj atmosferi uspostaviti će se suradnja obitelji i škole
Način realizacije	Oblik rada: Demonstracije, objašnjavanja, analize i sinteze, individualni rad, suradničko učenje Sudionici: Učenici od 1. - 8. razreda i njihovi roditelji Način učenja (što rade učenici): U suradnji sa roditeljima rješavaju zadatke, analiziraju pravila igara, igraju se Metode poučavanja (što rade učitelji): Organiziraju radne centre, pribavljaju potrebna sredstva, objašnjavaju pravila igara
Trajanje	2 školska sata prvog četvrtka u prosincu
Potrebni resursi	Papir, računalo, kopirni stroj, kocke, žetoni, olovke, čunjevi, geometrijski pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće Hrvatskom matematičkom društvu
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave, učitelji razredne nastave i matematike

ZAJEDNICA UČENJA

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	Kontinuirano stručno usavršavanje učitelja
Ciklus	Učitelji razredne i predmetne nastave
Obrazloženje cilja	- samostalno odlučivanje učitelja o svom stručnom usavršavanju ovisno o uvjetima rada i potrebama - aktivna pomoć učitelja kolegama u svakodnevnom radu - podizanje kvalitete rada u razredu - poučavanje u skladu sa definicijom kvalitetne prakse - veći napredak učenika - jačanje zajedništva u radnom okruženju
Očekivani ishodi/postignuća	- učitelji će u razredima u kojima predaju koristiti nove strategije poučavanja - u suradnji s kolegama rješavat će poteškoće na koje nailaze u svakodnevnom radu - interes i rezultati učenika bit će bolji
Način realizacije	Oblik rada: Razgovor, demonstracija, promatranje, analiza, planiranje, izvješćivanje, objašnjavanje Sudionici: Učitelji razredne i predmetne nastave Način učenja (što rade učitelji): Razgovaraju, promatraju, analiziraju, planiraju, planirano provode u učionici, izvješćuju, eksperimentiraju, diskutiraju, provode refleksiju i evaluaciju Metode poučavanja (što radi voditeljica): Demonstriranje, objašnjavanje, vođenje, organiziranje
Trajanje	2 školska sata mjesečno
Potrebni resursi	Papir, kopirni stroj, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mjesečna izvješća voditeljice Zajednice Pučkom otvorenom učilištu Korak po korak u Zagrebu
Odgovorne osobe	Mira Radović, voditeljica Zajednice učenja

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti
„MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad“ 2022.

Kurikulsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje Projekt se provodi u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje i uključivanje djece u prenošenje preventivnih i edukativnih poruka odraslim članovima obitelji.
Ciklus (razred)	Svi učenici i djelatnici škole
Obrazloženje cilja	Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- sudjelovat će u projektu na državnoj razini - osvijestit će da djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje - sudjelovat će u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
Način realizacije	Oblik rada: suradnički, projektni Sudionici: učenici i djelatnici škole Način učenja (što rade učenici): preuzimaju letke za majke, sudjeluju u fotografiranju Metode poučavanja (što rade učitelji): Daju upute o organizaciji i prate aktivnosti, fotografiraju, pišu izvješće
Trajanje	Jedan dan u listopadu (po dogovoru)
Potrebni resursi	Letci, baloni, foto aparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće na stranicama projekta Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU i na stranicama škole, članak u Školskim novinama, izvješće na stranicama Lige protiv raka grada Knina i u programu Hrvatskog radio Knina
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

PRIHVATIMO NAŠE RAZLIČITOSTI

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Osvještavanje osobnih prava i odgovornosti te važnosti tolerancije.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da mogu jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici potaknuti na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti - razvijen osjećaj osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti - razvijena pozitivna slika o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje - naučene vještine donošenja odluka i rješavanja problema - učenje o osjećajima i njihovom izražavanju - poticanje čitanja - razvijeni oblici socijalnih vještina i međuvršnjačka pomoć - promicanje tolerancije i poštivanje različitosti - ojačano mentalno zdravlje učenika - spriječena nepoželjna ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
Način realizacije	Oblik rada: radionice, debate, predavanja Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): učenici na radionica aktivno sudjeluju u rješavanju problemskih situacija, iznose svoja mišljenja uz poštivanje drugih. Svoj stav i znanje izražavaju u likovnom i literarnom izričaju. Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz radionice potiču učenike na aktivno sudjelovanje, slobodu izražavanja svog mišljenja i promišljanje o različitostima i uvažavanju istih.
Trajanje	Školska godina 2022./2023.
Potrebni resursi	Tražena oprema kroz projekt i oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih radionica (evaluacijski listić) Aktivnosti će se pratiti tijekom njihove provedbe te, prema potrebi, prilagođavati posebnostima svakog razreda. Pratiti će se aktivnosti učenika u holu školu te, prema njihovim aktivnostima, obogaćivati raznim sadržajima.
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, Marijana Blažević, knjižničarka, razrednici

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Europski školski sportski dan

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj aktivnosti	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
Namjena	Učenicima razredne i predmetne nastave
Način realizacije	Sportske igre, utakmice i aktivnosti u dvorani i na igralištu
vremenik	Zadnji petak u 9.mjesecu
Način praćenja	Foto i video dokumentacija paneuropskoj inicijativi pod pokroviteljstvom MZOS (essd.croatia@gmail.com)
Nositelj	Gabrijela Šimić, prof kineziologije učitelji razredne

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Sigurnije škole i vrtići

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
Ciklus (razred)	drugi i treći (1.-8.)
Namjena	-Edukacija sigurnosti učenika i škole
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno primijeniti naučeno znanje
Način realizacije	predavanja
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na platformi crvenog križa
Odgovorne osobe	Učiteljice Gabrijela Šimić, Ana Banjan i Suzana Bukarica

KINEZITERAPIJA

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja
Ciklus (razred)	Drugi i treći (5.,6.,7., i 8. razredi)
Obrazloženje cilja	kineziterapija se bavi primjenom ciljanih pokreta pojedinih dijelova tijela ili cijelog tijela u vidu vježbi radi očuvanja, uspostavljanja, razvijanja i zamjene funkcija lokomotornog aparata..
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme
Način realizacije	izvode ciljane kineziterapijske vježbe
Trajanje	Tijekom školske godine (70 sati)
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo ,realizacijom, planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim aktivnosti
Odgovorne osobe	učiteljice TZK Gabrijela Šimić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

SURVIVOR

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5.,6.,7., i 8. razredi)
Namjena	organizirano bavljenje sportom kroz natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Natjecanje po 20 učenika iz dvije škole
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)
Odgovorne osobe	učiteljica TZK Gabrijela Šimić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Sportske igre bez granica

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (4.,5.,6.,7., i 8. razredi (čisti razred))
Namjena	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima svaki razred za sebe, nema miješanja grupe
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)
Odgovorne osobe	učiteljica TZK Gabrijela Šimić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.
Ciklus (razred)	4.a i 4.b A smjena
Obrazloženje cilja	-upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Oblik rada: Individualni, grupni, frontalni Sudionici: učenici 4.a i 4.b. razred (čisti razredi) Način učenja (što rade učenici): Usvajaju pravila igre, pravila lijepog ponašanja, surađivati Metode poučavanja (što rade učitelji): Metoda objašnjavanja, metoda demonstracije, metoda postavljanja motoričkih zadataka
Trajanje	od početka listopada 2022. do kraja svibnja 2023
Potrebni resursi	Papiri , različite lopte, reketi, čunjevi, kapice, palice, vreće, strunjače, vijače, krede u boji, velika kocka sa brojevima, konop.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mjerenje učenika (inicijalno i finalno). Praćenje napretka i razvoja.
Odgovorne osobe	učiteljica TZK Gabrijela Šimić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Vježbaonica

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5.,6.,7., i 8. Razredi (čisti razred))
Namjena	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima svaki razred za sebe, nema miješanja grupe
Trajanje	Tijekom školske godine (70 sati)
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)
Odgovorne osobe	učiteljica TZK Gabrijela Šimić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

DIGITAL BOOKMARK PROJECT

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje, umjetničko područje, tehničko - informatičko
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica - Projekt Bookmark (Digital Bookmark Exchange Project)
Ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
Obrazloženje cilja	Promocija knjige, čitanja i općenito knjižnica. Upoznavanje djece iz drugih zemalja, te doticanje s različitim iskustvima i stavovima. Poticati kreativan način izražavanja. Ovogodišnja tema: <i>“READING FOR GLOBAL PEACE AND HARMONY.”</i>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati pojam straničnik (bookmark) i primjenjivati ga. Steći pozitivan stav prema različitostima drugih kultura. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza.
Način realizacije	Tijekom mjeseca listopada učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljica informatike i knjižničarka istražuju o školi partner i izrađuju digitalne straničnike, pišu poruke i komunikacija s učenicima i učiteljima škole koju dobiju za partnera.
Trajanje	8 školska sata (listopad, studeni)
Potrebni resursi	Papir i toner za ispis straničnika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika škole u koju šaljemo straničnike, izložba (pano).
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Petra Batić i knjižničarka Marijana Blažević

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Čarolija knjiga – Mjesec hrvatske knjige

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Promicanje knjige i čitanja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi, treći ciklus
Obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i stjecanje osnovnih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• razvijati pažnju • razvijati maštu i kreativnosti • shvaćati važnost čitanja
Način realizacije	Knjižničarka će organizirati različite radionice kako bi potaknula učenike na dolaska u knjižnicu i čitanje.
Trajanje	15.listopada – 15. studenoga
Potrebni resursi	Materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, razgovor, radionice, izložbe, plakati.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učitelji

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti

„Čitanjem do zvijezda“

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Potaknuti učenike na dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razreda)
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Shvatiti važnost čitanja kao temelj informacijske pismenosti. Razviti pažnju, maštu i kreativnost. Naučiti razne načine izražavanja, pismene, usmene ili kroz praktične radove.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine pročitati tri odabrana naslova te sudjelovati u kvizu znanja i kreativnom uratku. Osim školskog natjecanja mogu sudjelovati na županijskoj i nacionalnoj razini, ovisno o plasmanu.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Čitanje zadanih naslova, komunikacija s učenicima, razgovor, rješavanje kviza, izrada kreativnog uratka. Predstavljanje projekta na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učiteljica hrvatskoga jezika Anita Škundrić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

eTwinning projekti

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko, tehničko - informatičko
Cilj	Omogućiti učenicima sudjelovanja u nacionalnim i međunarodnim eTwinning projektima. Poticati na suradničkog odnosa. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj i vještine komuniciranja. Prikupljati sadržaje i informacija iz različitih izvora znanja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Razvijati digitalne, informacijsko-komunikacijskih vještine i sposobnosti. Razvijati suradničke odnose s učenicima iz RH i drugih zemalja putem Interneta. Stjecati usmene i pismene komunikacijske kompetencije, kreativnu upotrebu informacija, razvijati maštu i toleranciju. Pružiti učenicima informacije o sigurnosti na Internetu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će uspostaviti kontakt sa svim sudionicima u projektu, vježbati komunikacijske vještine, kreativno se izražavati .
Način realizacije	Tijekom provođenja odabranih projekata surađivat će i razmjenjivati ideje s učiteljicama i učenicima projektnim partnerima putem Twin Spacea projekta, videokonferencija i webinar. Učenicima pružiti različite zanimljive aktivnosti. U radu će koristiti različite dostupne i besplatne digitalne alate.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i Twinspaceu, plakati.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, pedagoginja Ivana Vidović

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Naša mala knjižnica

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Međunarodni projekt s ciljem odgajanja čitatelja koji će u budućnosti biti spremni kritički čitati književna djela. Promocija knjiga i čitanja.
Ciklus (razred)	drugi ciklus (3. razred)
Obrazloženje cilja	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te poticanje aktivnosti kreativnog izražavanja uopće.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će uspostaviti kontakt sa svim učenicima u razredu, vježbati komunikacijske vještine, učiti kroz igru.
Način realizacije	Knjižničarka i učiteljica organizirat će čitateljske i kreativne radionice u školskoj knjižnici i učionici . Čitanje zadanih naslova s učenicima. Provođenje aktivnosti tijekom projekta iz Kreativnih knjižica: uređenje čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, izrađivanje lutki prema liku iz književnog djela, razmjena lutke s dodijeljenom školom, rješavanje nagradnih zadataka iz knjižica i dr.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Paket knjiga (750 kn) – Ibis grafika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada, aktivnosti učenika, vrednovanje vještine čitanja, web stranica škole.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učiteljica Zdravka Mihaljević

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Školski natječaj „Maškare u mom kraju“

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Približiti učenicima vrijednost običaja. Motivirati učenike na literarno i likovno izražavanje. Povezati literarno i likovno izražavanje s običajima i tradicijom.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Poticati maštu i kreativnost kod učenika, razvijati likovno-literarne vještine te osvještavati potaknuti na razmišljanje o običajima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će razviti sposobnosti čitanja, razumijevanja, razgovora, kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s natječajem, temom i oblicima rada. Učenici biraju način izražavanja (literarni ili likovni) te knjižničarki dostavljaju svoje radove. Odabir najuspješnijih radova.
Trajanje	siječanj - ožujak
Potrebni resursi	Toner, papir za zahvalnice, nagrade
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba u školi i na web stranici škole, nagrade najuspješnijima.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Natjecanje u čitanju naglas

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko,
Cilj	Promicanje knjige i čitanja, čitanja naglas te usmenog izražavanja. Poticanje na natjecanje.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (3.– 8. razreda)
Obrazloženje cilja	Poticati i popularizirati knjige, čitanja i čitanja naglas. razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivati čitalačke sposobnosti učenika, shvatiti važnost čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticati usmeno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će samostalno ili uz pomoć mentora odabrati djelo za čitanje. Odabrani dio čita pred drugim učenicima i povjerenstvom. Objašnjava vlastiti izbor te preporučuje drugim učenicima.
Način realizacije	Učenici podijeljeni u dvije kategorije, mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda i starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda, predstavljaju odabrano djela koje traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Papir i toner za tiskanje zahvalnica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, objava na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učiteljice hrvatskoga jezika, učitelji RN

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

MATEMATIKA OKO NAS: EKOLOGIJA

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Cilj	Osvijestiti kod učenika koliku količinu i kakvog otpada proizvodimo.
Ciklus (razred)	Drugi (6. (c i d) razred)
Obrazloženje cilja	- Kroz različite aktivnosti osvijestiti kod učenika da je matematika usko vezana sa svim sferama života - Poticati znatiželju, proširiti opću kulturu, razvijati ekološku osviještenost. - Prikupljanje, prikazivanje i tumačenje podataka o vrstama i količinama otpada koje proizvodimo u svojim domovima - Analizom podataka dati prijedloge kako smanjiti količine otpada
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Prikuplja i razvrstava podatke i određuje frekvencije razvrstanih podataka - Prikazuje dobivene podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija
Način realizacije	- Učenici će kod kuće bilježiti koliko i kakvog otpada proizvode - Kroz radionice na satovima matematike i satu razrednika razgovarati i analizirati dobivene podatke - Izrada plakata
Trajanje	Travanj - svibanj
Potrebni resursi	Materijal za plakate
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika, izložba i prezentacija radova
Odgovorne osobe	Marija Mijač, učiteljica matematike, Snježana Marković Komarica i Danira Marić, razrednice 6.c i 6.d

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

FINANCIJE I JA

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Cilj	Educirati učenike o financijama kako bi mogli samostalno donositi ispravne financijske odluke
Ciklus (razred)	Drugi i treći (6.(c,d) i 8. (c,d,e) razred)
Obrazloženje cilja	-upoznati učenike sa temeljima financijske pismenosti 1. Tečajna lista 2. Štednja i ulaganje 3. Kredit
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Učenici će naučiti preračunavati valute te razliku između prodajnog i kupovnog tečaja. Vrijednost u hrvatskim kunama izraziti u eurima prema zadanom tečaju. - Upoznati se sa važnosti štednje i pametnog ulaganja - Upoznati se sa osnovama poslovanja banke, uvjetima štednje i podizanja kredita
Način realizacije	- Istraživanjem cijena u trgovinama učenici će provjeravati jesu li cijene ostale iste prelaskom na EUR-o ili su se promijenile - Analiza troškova obitelji i mogućnosti štednje - Predavanje djelatnice banke na temu poslovanja banke, štednje i kredita
Trajanje	Listopad - ožujak
Potrebni resursi	Materijal za izradu plakata, fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika, prezentacija radova
Odgovorne osobe	Marija Mijač, učiteljica matematike

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

ČITATELJSKI KLUB - Stuck Between the Covers

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko
Cilj	Poticati i promicati čitanja iz užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti i kreativno izražavanje.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s bogatstvom književnog stvaralaštva. Potaknuti na čitanje knjiga po izboru te razmjenjivanje čitateljskih iskustava. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će razviti sposobnosti čitanja, razumijevanja, razgovora i debatiranja.
Način realizacije	Učenici sedmih i osmih razreda naše škole, učenici srednjih škola, knjižničarke i nastavnica hrvatskoga jezika iz srednje škole. Svi sudionici čitaju istu knjigu, nakon čega slijedi zajednički sastanak i grupna rasprava.
Trajanje	Tijekom školske godine, jednom mjesečno u dogovoru s ostalim sudionicima
Potrebni resursi	Knjige
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, Martina Vujnović, Jasminka Vujević, nastavnica hrvatskoga jezika Nada Jakovčević

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Unaprjeđenje tjelesne pismenosti

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Cilj	Unaprijediti razinu tjelesne pismenosti kod učenika
Ciklus (razred)	Treći (7.i 8. razred)
Obrazloženje cilja	Problem nedovoljne tjelesne aktivnosti i s tim povezan problem smanjenja mjera stanja fitnesa globalni je problem kojemu su dodatno pridonijeli pandemija bolesti COVID-19 i mjere socijalnog distanciranja. Tjelesna pismenost i povećanje razine tjelesne pismenosti mogli bi pomoći povećanju tjelesne aktivnosti i razine stanja fitnesa. Ovome bi osobito mogla pridonijeti činjenica da se tjelesna pismenost može razvijati i metodama učenja na daljinu. Cilj ove aktivnosti je povećati tjelesnu pismenost djece primjenom karakterističnog programa edukacije
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti pojam tjelesne pismenosti Usvojiti važnost tjelesne pismenosti Izvoditi različite oblike vježbanja povezane s poboljšanjem pojedinih komponenti tjelesne pismenosti
Način realizacije	Učenici će jednom tjedno biti putem plakata/tijekom nastave (završni dio sata, vježbaonica) biti informirani o pojedinim temama vezanim za tjelesnu pismenost. Očekuje se da će diseminacija ovih informacija povećati tjelesnu aktivnost učenika i pridonijeti razvoju funkcionalno-motoričkih sposobnosti učenika.
Trajanje	Školska godina
Potrebni resursi	Plakati – poster Osobno računalo/pametni telefon
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza stanja tjelesne aktivnosti (putem upitnika) Mjerenje motoričko-funkcionalnog statusa učenika u sklopu nastave TZK
Odgovorne osobe	učiteljica TZK Gabrijela Šimić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

POSJET KAZALIŠTU

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Produbiti djetetov osjećaj za glazbu kroz izvedbu uživo te povećati opću kulturu kroz posjet kazalištu.
Ciklus (razred)	Osmi(8.)
Obrazloženje cilja	Većina djece jedino posjeti kazalište kad im to organizira škola. Princip: jedna slika znači tisuću riječi. Izuzetno pomaže za nastavu glazbenog.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Bolje upoznati svijet oko sebe, a u glazbi će dobiti jedinstveni doživljaj izvedbe uživo. Pripremljena, djeca će povećati svoju moć koncentracije kroz trosatnu izvedbu.
Način realizacije	Oblik rada: Posjet staroj jezgri grada Splita te posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu. Sudionici: Nastavnik i učenici Način učenja (što rade učenici): Prate nastavnika kao vodiča u razgledavanju znamenitosti. U tišini prate predstavu. Metode poučavanja (što rade učitelji): Prethodno je nastavnik upoznao učenike sa djelom koje će gledati, slušati i doživjeti. Upoznao je učenike sa skladateljem, stilskim razdobljem i glazbenim oblikom. Uputio ih je na ponašanje u specifičnom okruženju. U dogovoru s djecom dogovorio detaljan plan puta.
Trajanje	Poludnevni izlet – glazbeno-scenska djela traju od dva do tri sata
Potrebni resursi	Osiguran prijevoz učenika do Splita i natrag
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz ostatak nastavne godine na satu glazbenog propitivanjem o iskustvima te povezivanje sa srodnim glazbenim oblicima. Povezivanje znanja sa stilskim razdobljima.
Odgovorne osobe	učiteljica glazbene kulture Ivona Bogetić

Akcija Solidarnost na djelu 2022.godine Hrvatskog Crvenog križa

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, Društveno-humanističko
Cilj	Zaštita prava i pomaganje drugima.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Kroz radionice na zabavan način učenici primjenjuju osnovne postupke pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Odgovorno djeluje - Doprinosi stvaranju svijeta dostojnog svakog čovjeka - Zagovara primjenu ljudskih prava
Način realizacije	Oblik rada: akcija Solidarnost na djelu 2022. Sudionici: učenici, učitelji, roditelji Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u akciji Metode poučavanja (što rade učitelji): na satovima razrednika razgovaraju o važnosti pomaganja, osobnoj odgovornosti i načinima pomoći drugima.
Trajanje	listopad 2022.
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uspješnosti akcije od strane djelatnika CK Knin
Odgovorne osobe	Djelatnici Crvenog križa Knin

MATEMATIČKI EDUKATOR

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Cilj	Obrazovanje i primjena IKT-a:
Ciklus (razred)	2 modula: • edukacija nastavnika: Nastavnički modul - poučavanje i obrazovanje (učitelji matematike) • softver: Učnički modul – učenje (učenici 6. razreda) kroz dodatnu nastavu matematike – do 10 učenika
Obrazloženje cilja	Uvesti računalni program dinamične geometrije u nastavu matematike
Očekivani ishodi/postignuća	Po uspješnom završetku obrazovanja učitelj će moći: • implementirati ciljeve i ishode matematičkog obrazovanja, postavljene Nacionalnim kurikulumom, u razvoju školskog kurikula, • kvalitetno dugoročno i kratkoročno planirati proces učenja i poučavanja, • primijeniti suvremene oblike i metode aktivnog učenja i poučavanja • koristiti gotova i kreirati svoja didaktička sredstva za poučavanje i učeničke aktivnosti, • koristiti tehnologiju u poučavanju matematike i učeničkim aktivnostima (program dinamičke geometrije), • vrednovati učenička postignuća u skladu s definiranim ishodima učenja i kriterijima vrednovanja te analizirati postignute rezultate, • vrednovati svoj rad i postignuća (samovrednovanje) Očekivana učenička postignuća u projektu Projekt u potpunosti je utemeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu za matematičko područje i realizira postavljene standarde (u svim ciklusima) iz odjeljaka Matematički procesi i Matematički koncepti.
Način realizacije	Nastavnički modul: – grupirano za učitelje upoznavanje s mogućnostima Sketchpada Učnički modul: ◦ 10 mjeseci (3 mjeseca voditelji projekta, 7 mjeseci nastavnici vode samostalno): ◦ Učenici će tijekom godine raditi domaće zadatke pomoću Sketchpada, a u svibnju tekuće školske godine će finalizirati usuglašeni projekt.
Trajanje	Pilot projekt: 1 - 2 godine
Potrebni resursi	Osigurati će se sponzorski Nelimitirana školska licenca 1-2 godine besplatno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najbolji će radovi biti objavljeni na web stranici Škole, HUNI-ja, kao i drugi radovi, preporuke, savjeti, prijedlozi njihovih nastavnika i zadatci koje su učenicima zadavali; i nastavnički izbor rješenja tih zadataka (uz komentare nastavnika/učitelja).
Odgovorne osobe	HUNI - Hrvatska udruga nastavnika istraživača, Marija Mijač

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Marijini obroci

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci, - omogućiti dnevni boravak na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Ciklus (razred)	5.-8.
Obrazloženje cilja	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu, - razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja, - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu aktivnost, - na svakom satu učenici će: osjetiti, prepoznati, kreativno se izraziti, upoznati i imenovati, doživjeti
Način realizacije	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika navedenih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera, - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskog projekta, - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta - geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja, - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, - gledanje filmova o Marijinim obrocima, - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire RH, - organiziranje humanitarnih sajmovi, sportskih aktivnosti i raznih projekata

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Trajanje	tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	- papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, paste, tuš, vuna, platno, karton, spužve, pištolj za vruće ljepilo, staklenke, projektor, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, - potvrda o volontiranju, - potvrda u sudjelovanju u projektu, - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učenikčkih radova, objave provedenog projekta, - povećan broj djece koja nisu gladna i koja se školuju
Nositelji	Suzana Bukarica, učenici, učitelji, roditelji i ostali djelatnici škole

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Koračajmo Hrvatskom

Kurikulumsko područje	Umjetničko i jezično: Hrvatski jezik, Glazbena kultura i Likovna kultura
Cilj	Osvijestiti učenicima različitost i bogatstvo hrvatskog tradicijskog stvaralaštva (narodne pjesme, plesovi, književnost, običaji i nošnje)
Ciklus (razred)	5. – 8. razredi, zainteresirani učenici
Obrazloženje cilja	Hrvatska kulturna baština je izuzetno raznolika, iako se u globalnom kontekstu događa na relativno malom geografskom prostoru. Učenici će kroz pjesmu, ples, glazbala, književnost, narodne priče i običaje upoznati i demonstrirati karakteristike narodne umjetnosti šest etnomuzikoloških hrvatskih regija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik: - uspoređuje napjeve i plesove etnomuzikoloških regija u Hrvatskoj - izvodi tradicijsku glazbu Hrvatske pjevanjem, sviranjem i plesanjem - povezuje informacije o ritmu prisutnom u tradicijskoj glazbi i na odjevnim predmetima - istraživanjem razvija kulturni i nacionalni identitet, svijest o vrijednosti kulturne baštine
Način realizacije	Rad u grupi četiri puta po dva školska sata tijekom drugog polugodišta Likovna kultura - rad u redovnoj nastavi po dva školska sata s učenicima 5. razreda.
Trajanje	8 školskih sati po predmetu (uključujući točku za završnu školsku priredbu)
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje (tijekom rada, nakon izvedbi) i vrednovanje za učenje (izrada plakata, prezentacija i/ili videozapisa)
Odgovorne osobe	Učiteljice Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture; Ana Fatović Gligora, Nera Đonlić i Tatjana Jadrić

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Stazama Ivana Meštrovića

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	Upoznati učenike sa životom, umjetničkim radom i djelom umjetnika Ivana Meštrovića
Ciklus (razred)	II. ciklus, 3. D razred
Obrazloženje cilja	Kroz različite aktivnosti poticati učenike na istraživanje poznatih osoba zavičaja. Ostvariti neposredni susret s umjetničkim djelima u izvornom okruženju. Poticati kreativnost i interes učenika za kulturno umjetničku baštinu. Razvijati kulturnu svijest i identitet.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će oblikovati jednostavne stvaralačke cjeline na osnovu proučavanog i viđenog. Primjenjivat će i razvijati stečene sposobnosti, znanja i vještine u svrhu unaprjeđenja kreativnog izražavanja. Stjecat će trajna znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, oblikovanje na plohi i prostorno oblikovanje. Posjet Gradskom muzeju Drniš i crkvi presvetog Otkupitelja - mauzoleju I. Meštrovića.
Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima izvannastavnih aktivnosti, likovne kulture i sata razrednika .
Potrebni resursi	Različita likovna sredstva i materijali (glina, ugljen, tuš i dr.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje radova u prostorima škole, sudjelovanje na sajmovima i u likovnim natjecajima
Odgovorne osobe	učiteljica Zdravka Mihaljević

„Misli (na) plavo – kako more utječe na nas, a kako mi na njega“

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Cilj	Glavni cilj je približiti more djeci koja na moru ne žive te naglasiti njihovu povezanost s morem.
Ciklus (razred)	Treći (sedmi i osmi razredi OŠ)
Obrazloženje cilja	- za cilj ima razvoj i provedbu edukativnih sadržaja sa svrhom popularizacije "znanja o moru" među krajnjim korisnicima - djeca, mladi i opća populacija, s naglaskom na one korisnike koji se nalaze udaljenije od mora te na one koji se nalaze blizu mora, ali u manjim sredinama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvijanje interesa za prirodu - razvijanje vještine zapažanja i promatranja pojava u prirodi - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada - razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudske djelatnosti - razumijevanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
Način realizacije	Četiri platforme programa su: 1. Morski mikrosvijet - platforma posvećena mikroskopskim organizmima i njihovom značaju, zoo- i fito- plankton te korištenje stereomikroskopa. 2. BiŽl - Bioraznolikost životinja infralitorala - platforma posvećena raznolikosti mora i upoznavanju sudionika sa zanimljivim činjenicama o moru te susret s nekim predstavnicima (školjkaši, bodljikaši, sl.) u akvarijima. 3. Ne KLIMAjte prirodu! - platforma posvećena klimatskim promjenama i utjecaju klimatskih promjena na morske organizme. 4. STEAM - platforma posvećena popularizaciji STEAM-a (Science, Technology, Engineering, Art, Math) kroz znanje o moru (Ocean literacy), odnosno predstavljanje razne opreme za istraživanje i rada biologa mora (podvodne ronilice, crpci za uzorkovanje, planktonske mreže).
Trajanje	3 sata , Planirano razdoblje provedbe aktivnosti s učenicima je studeni/prosinac 2022. godine.
Potrebni resursi	Osigurani kroz projekt
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti i zainteresiranost učenika na radionicama
Odgovorne osobe	Društvo istraživača mora – 20000 milja iz Zadra ,učitelji biologije Igor Borovac i Zdenka Bilić

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska
preventivna strategija)***
šk. god. 2022./2023.

Voditelj ŠPP: Ivana Vidović, stručni suradnik pedagog

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (*Školska preventivna strategija*)

šk. god. 2022./2023.

Voditelj ŠPP: *Ivana Vidović, stručni suradnik pedagog*

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju procjena razrednika i planiranja preventivnih aktivnosti u razredima uočena je potreba za aktivnostima koje će pomoći u očuvanju mentalnog zdravlja učenika, poticanja i očuvanja suradničkih odnosa i komunikacijskih strategija. Razrednici su procijenili kako učenici znaju strategije za uspješno rješavanje sukoba ali ih je potrebno poticati na međuvršnjačku pomoć, iskazivanje emocija, nošenje i upravljanje s njima.

U školskoj godini 2021./2022. provedeno je [Nacionalno praćenje učinaka promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane covid-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u republici hrvatskoj](#)

Sudjelovalo je 70 učenika 5. razreda i 84 učenika 7. razreda.

Učenici naše škole u šk. god. 21./22. u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija imala 'ni negativan ni pozitivan' utjecaj na njihove živote. Odgovori učenika 5. razreda naše škole govore o negativnijem utjecaju pandemije u odnosu na podatke dobivene na nacionalnoj razini. Za razliku od toga, odgovori učenika 7. razreda naše škole podjednaki su rezultatima cjelokupnog uzorka. U obje dobne skupine, rezultati o utjecaju pandemije na život dobiveni u šk. god. 21./22. podjednaki rezultatima iz šk. god. 20./21.

Procjene utjecaja pandemije na pojedine aspekte života učenika 5. razreda naše škole negativnije su na svim tvrdnjama od procjena dobivenih na cjelokupnom uzorku. Posebno se ističu negativne procjene na tvrdnjama „bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima” te „raspoloženje”. Dobivene procjene nešto su pozitivnije u šk. god. 21./22. nego u prethodnoj šk. god. za većinu tvrdnji (osim za zdravlje).

Procjene utjecaja pandemije na pojedine aspekte života učenika 7. razreda naše škole pozitivnije su od procjena nacionalnog prosjeka. Naši učenici daju pozitivnije procjene u ovoj školskoj godini, u odnosu na prethodnu.

Učenici 7. razreda naše škole ističu negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na volju za učenje (45,9 %). Pozitivno je procijenjen utjecaj na razvijenost vještina rada s računalom/tabletom (71,4 %), kao i na ocjene (52,9 %) te odnose s drugim učenicima iz razreda (43,9 %). Procjene učenika naše škole nešto su pozitivnije od rezultata dobivenih na cjelokupnom uzorku. Ističe se pozitivnija procjena naših učenika u odnosu na nacionalni prosjek na čestici „praćenje nastave”.

Usporedba procjena naših učenika u dvije školske godine ukazuje na negativnije procjene učenika na svim česticama u šk. god. 21./22. Najveće promjene su na česticama „odnos s nastavnicima” te „znanje i vještine iz školskih predmeta”.

Naši učenici 7. razreda izražavaju da u šk. god. 21./22. ponekad imaju poteškoća u samoregulaciji vlastitog učenja. Glavne poteškoće odnose se na pronalaženje nečega zanimljivog u onome što se radi (40,5 % odgovora često i gotovo uvijek ima ovu poteškoću) te pokretanje samog/same sebe za početak rada (36,3 %).

Teškoće pri ispunjavanju školskih obveza naših učenika na nižoj su razini od cjelokupnog uzorka učenika 7. razreda.

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Učenici 5. razreda naše škole iskazuju u najvećem postotku da su tijekom ove školske godine u usporedbi s razdobljem prije pandemije COVID-19 provodili podjednako vremena pred ekranima (42,3 %). Više ili znatno više pred ekranima je bilo 40,9 % učenika naše škole. U usporedbi s rezultatima dobivenima na cjelokupnom uzorku, učenici naše škole iskazuju podjednaku promjenu korištenja mobitela, računala ili televizora.

Dominantan odgovor učenika 7. razreda naše škole također govori o tome da su učenici u šk. god. 21./22. proveli podjednako mnogo vremena pred ekranima kao i u razdoblju prije pandemije (45,9 %). Ipak, i u ovoj dobnoj skupini, 42,3 % učenika smatra da su proveli više ili znatno više vremena pred ekranima u ovoj školskoj godini nego prije pandemije. U odnosu na cjelokupni uzorak učenika svih uključenih škola, ovi rezultati govore o doživljaju manje promjene korištenja mobitela, računala ili televizora.

Učenici 5. razreda naše škole procjenjuju da korištenje digitalnih tehnologija pozitivno utječe na njihovu informiranost o trenutnom zbivanjima (56,9 % učenika odabire odgovor „izrazito pozitivno” ili „pozitivno”), kvalitetu odnosa s članovima obitelji (43,1 %) i kvalitetu prijateljskih odnosa (51,6 %). S druge strane, ističe se procjena negativnog utjecaja korištenja digitalnih tehnologija na njihovo učenje – čak 44,6 % učenika odabire odgovor „izrazito negativno” ili „negativno”.

U odnosu na nacionalni prosjek, stavovi učenika 5. razreda naše škole o utjecaju digitalnih tehnologija na život učenika pomaknuti su prema negativnijim vrijednostima u svim česticama.

Učenici 7. razreda naše škole također procjenjuju pozitivnim utjecaj korištenja digitalnih tehnologija na njihovu informiranost o trenutnim zbivanjima, kvalitetu prijateljskih odnosa i odnosa s članovima obitelji te kvalitetu života općenito. Dio učenika 7. razreda procjenjuje da je utjecaj korištenja digitalnih tehnologija negativan kad se radi o njihovom učenju (24,4 %). Na ostalim aspektima života, prosječne procjene učenika odgovaraju srednjem dijelu ljestvice i odgovoru „ni negativno ni pozitivno”.

Stavovi učenika 7. razreda naše škole pozitivniji su od stavova cjelokupnog uzorka učenika.

CILJEVI PROGRAMA/ ISHODI PROGRAMA:

Za učenike:

- utemeljen zdrav i odgovoran načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educirani učenici o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- življenje pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- spriječena nepoželjna ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- učenici potaknuti na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijen osjećaj osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- življenje zdravih stilova života
- razvijena pozitivna slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- naučene vještine donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijeni oblici socijalnih vještina i međuvršnjačka pomoć
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjen broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiran ispravan stav prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama
- stečene vještine otpora pritiscima
- razvijena ekološka svijesti i navika
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti
- razvijen pozitivan stav prema učenju

Za roditelje:

- usvojena znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređene neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrđeni prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja i njihove posljedice
- informirani roditelji na roditeljskim sastancima o problemu nasilja

Za učitelje:

- educirani djelatnici u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unaprijeđene vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjena u praksi zdravog stila življenja i dobre prakse komunikacije

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratik opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku*</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Osnovni CAP program <i>Cilj: osnaživati djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe..</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	2.	59	4	Školski CAP tim: Ivana Vidović Stanka Nikolac Kaliger Biljana Macura
2. Teen CAP <i>Odgovara na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	8.	87	15	Školski Teen CAP tim: Ivana Vidović Marijana Blažević Anita Škundrić
3. Trening životnih vještina <i>Cilj Programa je kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.</i> <i>Namjena Programa je poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	3.-7.	374	8-11 po razredu	Razrednici

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

<i>roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti</i>						
4. Sigurno u prometu <i>Cilj je zaštita djece u cestovnom prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, posebno u prvim danim samostalnog sudjelovanja u prometu.</i>	b)Ima preporuku	a)Univerzalna	1.	68	3	Prometni policajci PP Knin
5. Dani Tolerancije <i>Pomoći učenicima u prepoznavanju i uvažavanju tuđih potreba bez predrasuda i poticanje na jasno i argumentirano iznošenje svog mišljenja.</i>	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	5., 6., 7.	100	Tijek om godine	Ivana Vidović, Marijana Blažević
6. E-Twinning projekti <i>Kroz različite projektne aktivnosti i međunarodnu suradnju poticati učenike na suradnju i razvijanje različitih vještina i sposobnosti.</i>	a)Evaluiran (svaki projekt se na kraju evaluira)	a)Univerzalna	1.-8.	/	Tijek om godine	Učitelji, stručni suradnici

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Plan tematskih područja za satove razrednika od 1. do 8. razreda
1.razred Razredna pravila Mjere zaštite od Covid-19 Dječja prava Sigurno u prometu Oprez u svakodnevnom životu Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju Rješavanje sukoba Obilježavanje bitnih datuma eTwinning projekti Uporaba IKT
2. razred Ljudska prava-zauzimanje za sebe Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine Promicanje kvalitete života u razrednoj zajednici Samopoštovanje Dobrobiti – razvijanje potencijala
3. Samopoštovanje Odlučivanje Pušenje Reklamiranje Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine Socijalne vještine Zauzimanje za sebe Ponašanje i naše zdravlje
4. razred Samopoštovanje Odlučivanje Pušenje Reklamiranje Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine Socijalne vještine Solidarnost i empatija Strategije rješavanja sukoba Naši osjećaji
5. razred Donošenje odluka („Ja odlučujem“) Pušenje – zablude i istine („U oblaku dima“) Utjecaj medija („Razbijači reklama“) Tjeskoba ili anksioznost („Pred teškom situacijom“) Suočavanje s ljutnjom („Ne gubi glavu“) Komunikacijske vještine („Na istoj valnoj duljini“) Socijalne vještine („Čovjek je društveno biće“) Rješavanje sukoba („Rame uz rame“) Razvoj pozitivne slike o sebi Komunikacijski bonton Prihvatanje različitosti

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

6. razred

Slika o sebi i samounapređivanje („*Tko sam ja?*“)
Donošenje odluka („*Što mi je činiti?*“)
Odgovorno korištenje interneta („*Sretno umreženi*“)
Alkohol – zablude i istine („*Boca u ruci- mozak u frči*“)
Anksioznost („*Unutarnje zvono*“)
Suočavanje s ljutnjom („*Pod kontrolom*“)
Socijalne vještine („Hej, kako si?“)
Asertivnost („*Zauzimam se za sebe*“)
Rješavanje sukoba („*Dogovorom do cilja*“)
Reci mi što ti smeta
Moje vrline i mane
Pravilna prehrana
Reci mi što ti smeta

7. razred

Nasilje i mediji
Zloraba droga
Komunikacijske vještine
Asertivnost
Marihuana - mitovi i stvarnost
Odupiranje vršnjačkom pritisku
Stres

8.razred

Ljudska prava i dužnosti
Svi moji strahovi
Ovisnosti
Tolerancija i različitosti među nama
Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
Odlazim iz osnovne škole

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje	b) Selektivna				
c) Roditeljski sastanak	c) Indicirana				
d) Vijeće roditelja					
1. Individualno savjetovanje	a)Univerzalna	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
2. Individualno savjetovanje	a)Selektivna	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
3. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika	Polazak u 1. razred	4	Psiholog
4. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	CAP program – prevencija napada na djecu	4	Član CAP tima
5. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Teen CAP program – prevencija zlostavljanja mladih	5	Član CAP tima
6. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Prelazak iz 4-og u peti razred	4	Psiholog/ pedagog
7. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	5	Pedagog

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti

Tematski roditeljski sastanci planirani od strane razrednika:

- 1.razred – Učiti kako učiti
 - Nagrada i kazna u odgoju
 - Osobna higijena i zdrava prehrana
- 2.razred - Važnost obitelji u djetetovom životu
- 3. razred - Kako osamostaliti dijete
 - Svrha domaćih zadaća
 - Što treba znati o pretraživanju interneta
- 4. razred – Sigurno okruženje – prijatelj djece
 - Prelazak u 5. razred
- 5. razred - Kako poticati i razvijati djetetove sposobnosti
 - Učenje
- 6. razred – Zdravlje je moj izbor
 - Razred kao zajednica
- 7. razred – Prepoznati važnost i odgovornost pojedinca u društvu
- 8. razred – Prepoznavanje osobnih potencijala

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1.c) Razredna vijeća	a) Univerzalna	Članovi RV, članovi stručne službe	Specifičnosti razrednog odjeljenja	Prema potrebi	Razrednici
2. d) Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Članovi UV	Poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa	1	Pedagog
3. d) Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Članovi UV	Mentalno zdravlje učenika i učitelja	1	Vanjski suradnik

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2022./2023.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SURADNJA S RODITELJIMA Radionice s roditeljima, javne tribine Teme: aktualna problematika, problemi primijećeni tijekom praćenja ponašanja učenika	Poboljšana međusobna komunikacija Unaprijeđen rad Roditelj uključen u rad škole Škola i roditelji partneri u odgoju djeteta	Tematska predavanja, zajednički projekti	Dostupna oprema škole	Školska godina 2022./2023.	Učitelji, roditelji	Realizacija planiranih suradnja
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Osvještavanje područja s kojima se ponosimo i područja rada na kojima treba još raditi	Ankete	Dostupna oprema škole	Školska godina 2022./2023.	Svi djelatnici škole, učenici, roditelji	Rezultati anketa na kraju školske godine
ŠKOLSKO OZRAČJE I ORGANIZACIJA RADA	Poštivanje Kućnog reda škole Osigurana sigurnost učenika i djelatnika	Objašnjenje postojećih pravila i razloga zašto postoje, razgovori o posljedicama nepridržavanja istih	Dostupna oprema škole	Školska godina 2022./2023.	Učitelji, učenici, roditelji	Praćenje pridržavanja Kućnog reda

